

Przedmiot:	Bioróżnorodność				Kod:
Kierunek:	Turystyka i rekreacja				Rok/Semestr: II stopień 1/1
Specjalność:	wszystkie				Tryby: S/NS
Liczba godzin / semestr: 30/24					Punkty ECTS: 4
Wykłady: : 15/8	Ćwiczenia: 15/16	Laboratoria:	Projekty:	Seminaria:	

1. Wykładowca/y:

kierownik przedmiotu:

dr hab. Halina Wiśniewska

e-mail: halina.wisniewska@wshig.poznan.pl

prowadzący:

dr hab. Halina Wiśniewska

e-mail: halina.wisniewska@wshig.poznan.pl

2. Katedra: Hotelarstwa i Gastronomii

e-mail: wshig@wshig.poznan.pl

Kierownik Katedry: prof. dr hab. Edward Kamiński

3. Rodzaj przedmiotu:

obowiązkowy

4. Miejsce przedmiotu w programie studiów (rodzaj przedmiotu):

Grupa treści kierunkowych

5. Wymagania wstępne i dodatkowe:

Studenci WSHiG na wykładach na trzecim roku studiów uczestniczą w wykładach „Produkcja roślinna i zwierzęca”, poznają również zróżnicowaną jakość uzyskiwanych surowców roślinnych i zwierzęcych uczestnicząc w wykładach z „Jakość surowców spożywczych”. Stąd przygotowani są do szerszego poznania różnorodności organizmów zarówno roślinnych i zwierzęcych, różnorodności surowców i smaków itd. Przedmiot Bioróżnorodność prowadzony w 7 semestrze. Ma przybliżyć słuchaczom potrzebę zróżnicowania gatunków, ochronę zasobów genowych i wyjaśnić dlaczego tak naprawdę świat roślinny i zwierzęcy zmienia się, co decyduje o zmienności organizmów. Na pierwszych spotkaniach studenci na wykładach i ćwiczeniach zapoznają się z terminologią związaną z tym przedmiotem, aby właściwie opisywać i przedstawiać zjawiska związane ze zróżnicowanym światem roślinnym i zwierzęcym. W kolejnych spotkaniach będą poznawali tajniki zmienności na poziomie ekosystematycznym, chromosomowym i genetycznym.

6. Cel przedmiotu:

- Omówienie istoty i znaczenia bioróżnorodności organizmów i podkreślenie znaczenia różnorodności form i całej zmienności na poziomie chromosomalnym, gatunkowym, ekosystematycznym.
- Przedstawienie zagrożeń bioróżnorodności oraz metod ochrony zasobów genowych

- (banki genów, arboreta, parki narodowe).
- Zapoznanie studentów z podstawami usystematyzowania zróżnicowanego świata (podstawy systematyki).
 - Porównanie zróżnicowanej budowy organizmów na podstawie budowy komórek, tkanek i genomów,
 - Umiejętność wykorzystania wiedzy o znaczeniu bioróżnorodności organizmów do działań gospodarczych

7. Efekty kształcenia:

- Zapoznanie z różnorodnością form życia i całą jego zmiennością.
- Poznanie poziomów różnorodności biologicznej organizmów i kategorii bioróżnorodności;
- Poznanie zagrożeń bioróżnorodności i sposobów ochrony zasobów genowych (banki genów, arboreta, ogrody botaniczne);
- Zapoznanie się ze sposobami usystematyzowania zróżnicowanego świata organizmów.
- Charakterystyka zróżnicowania żywych organizmów na podstawie budowy komórki prokariotycznej i eukariotycznej;
- Poznanie sposobu tworzenia komórek somatycznych (budujących organizm) i procesu tworzenia komórek generatywnych (rozdrczych)
- Poznanie procesów przyczyniających się do tworzenia zmienności organizmów
- Porównanie zróżnicowanej budowy tkanek roślin i zwierząt;
- Budowa wybranych genomów organizmów żywych.

Umiejętności:

- Analizowanie i czytanie ze zrozumieniem tekstów źródłowych dotyczących bioróżnorodności organizmów.
- Świadomość potrzeby zróżnicowanego świata roślinnego i zwierzęcego
- Umiejętność wyrażania sądów i ocen postępowań w zakresie bioróżnorodności organizmów.

Inne kompetencje (personalne i społeczne)

- Umiejętność dyskusji na temat potrzeby zachowania zasobów genowych w bankach genów, arboretach i parkach narodowych.
- Prezentowanie w mowie i /lub piśmie wybranych zagadnień z bioróżnorodności organizmów

8. Metody dydaktyczne:

Wykłady, prezentacje multimedialne. Ponadto, w ramach ćwiczeń studenci poznają zagadnienia szczegółowo, poszerzając zakres wiadomości przekazany na wykładzie. Materiały do ćwiczeń obejmują materiały teoretyczne oraz praktyczne (atlasy kolekcji roślin i organów omawianych grup, atlasy, zdjęcia mikroskopowe). Studenci mogą przygotowywać samodzielne referaty, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami w ramach tego przedmiotu.

9. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu:

Warunki dopuszczenia do egzaminu:

- przygotowanie przez studentów referatu tematycznego, prezentacji multimedialnej na ćwiczenia,
- obecność na ćwiczeniach,
- zaliczenie pozytywne ćwiczeń (kolokwium w formie testu)

10. Elementy składowe oceny końcowej:

Ocena semestralna – jest wypadkową ocen

- za egzamin w formie pisemnej (test 70%),
- oceny za indywidualny referat lub prezentację multimedialną (20%)
- aktywność na zajęciach (10%).

Na studiach niestacjonarnych dodatkowo przygotowanie projektu.

11. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach:

Czas wykładów	15 stacjonarni	8 niestacjonarni
Czas na ćwiczeniach	30 stacjonarni	32 niestacjonarni
Czas na przygotowanie referatu	5 stacjonarni	5 niestacjonarni
Czas na przygotowanie do egzaminu	10 stacjonarni	10 niestacjonarni

Razem.....	60 stacjonarni	55 niestacjonarni

12. Treści merytoryczne przedmiotu:

- Zapoznanie się z zagadnieniem bioróżnorodności i terminologią fachową używaną w omawianym przedmiocie.
- Poznanie podstaw systematyki roślin i zwierząt.
- Zachowanie zasobów genowych (banki genów, arboreta, parki narodowe)
- Różnorodność budowy komórkowej organizmów (prokaryoty, eukaryoty)
- Poznanie procesów przyczyniających się do tworzenia zmienności organizmów
- Różnorodność budowy tkankowej organizmów
- Porównanie budowy genomów wirusów, bakterii, grzybów, zwierząt i człowieka .
- Dlaczego sekwencjonujemy genomy?.

13. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu:

Literatura obowiązkowa:

1. Biologia. Jedność i różnorodność 2008. PWN
2. Szweykowska A., Szweykowski J. Botanika i systematyka 2009. Wydawnictwo Naukowe PAN, Warszawa 2009
3. Biologia, rozdz. 2. "Komórki i tkanki", Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne , Warszawa 1989.
4. Zasoby genowe roślin w ochronie różnorodności biologicznej. 2007. Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych, Warszawa 2007, zeszyt 517 Część I i II

Literatura uzupełniająca:

5. Wiśniewska H. 2010. Poszerzanie bioróżnorodności uprawnych form pszenicy i pszenżyta przez transfer genów z dzikich i uprawnych form plemienia *Triticeae*
6. Rodin L.E. 2010. Five continents. Nauka Publising Hause, Leningrad, 1987.
7. Łukaszewicz A. (red. 1987). Ogrody botaniczne i arboreta w Polsce, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne , Warszawa 1987

14. Język wykładowy:

polski

15. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

nie obowiązują