

Przedmiot:	Socjologia czasu wolnego				Kod:
Kierunek:	Turystyka i rekreacja				Rok/Semestr: II stopień
Specjalność:	Wszystkie specjalności				Tryby: S/NS
Liczba godzin / semestr: 60/32					Punkty ECTS: 4
Wykłady: 30/16	Ćwiczenia: 30/16	Laboratoria:	Projekty:	Seminaria:	

1. Wykładowca/y:

kierownik przedmiotu:

imię i nazwisko **dr hab. Kazimierz Wojnowski**

e-mail: kazimierz.wojnowski@wshig.poznan.pl

prowadzący:

imię i nazwisko **dr hab. Kazimierz Wojnowski/ mgr Grzegorz Konieczny**

e-mail:

kazimierz.wojnowski@wshig.poznan.pl

grzegorz.konieczny@wshig.poznan.pl

2. Katedra: Zarządzania i Marketingu

e-mail: wshig@wshig.poznan.pl

3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy

4. Miejsce przedmiotu w programie studiów (rodzaj przedmiotu): Przedmiot realizowany w ramach grupy treści podstawowych.

5. Wymagania wstępne i dodatkowe: Zajęcia nie zakładają wstępnej znajomości przedmiotu.

6. Cel przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami teoretycznymi, aparatem pojęciowym, metodologią czasu wolnego oraz wynikami odnoszącymi się do badań czasu wolnego w różnych jego płaszczyznach, z rudymenarnymi nurtami refleksji socjologicznej nad czasem wolnym, dyferencją koncepcji czasu wolnego, z zasobami czasu wolnego w nowoczesności i późnej nowoczesności, różnicowanie stylów życia i potrzeb wypoczynkowych, z treściami czasu wolnego – masowa kultura, masowa turystyka, masowa konsumpcja oraz z instytucjonalizacją czasu wolnego. Tworzenie budżetu czasu wolnego dla wybranej grupy społeczno - zawodowej.

7. Efekty kształcenia:

Wiedza:

1. Definiowanie w zakresie celów i funkcji subdyscypliny socjologicznej, jaką jest socjologia czasu wolnego.
2. Rozpoznawanie podstaw i form organizacji życia społecznego oraz małych struktur społecznych w kontekście omawianej subdyscypliny.
3. Identyfikacja typów społeczeństw i zmian społeczno- kulturowych.

4. Charakterystyka społeczeństwa czasu wolnego.
5. Zapoznanie z głównymi nurtami refleksji socjologicznej nad czasem wolnym.
6. Identyfikacja zasobów czasu wolnego w nowoczesności i późnej nowoczesności.
7. Różnicowanie stylów życia i potrzeb wypoczynkowych.
8. Analizowanie treści czasu wolnego- masowa kultura, masowa turystyka, masowa konsumpcja.
9. Instytucjonalizacja czasu wolnego.
10. Charakterystyka czasu, jako obiektu badawczego przedstawicieli nauk humanistycznych.
11. Zapoznanie z rozwojem socjologicznej refleksji nad czasem w podglądach np. E. Durkheima i innych socjologów.
12. Środki masowego przekazu w relacji do czasu wolnego.
13. Analiza wybranych współczesnych koncepcji czasu w teoriach humanistycznych.
14. Współczesna rola różnych instytucji przygotowujących do właściwego spędzania czasu wolnego.
15. Wpływ procesów demokratyzacji i egalitaryzacji życia społecznego na formy spędzania wolnego czasu.
16. Zapoznanie ze zjawiskami patologicznymi wynikającymi z niewłaściwego korzystania z czasu wolnego.

Umiejętności:

1. Nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie: obserwacji i analizy zjawisk społecznych występujących w sferze czasu wolnego.
2. Interpretowanie postaw związanych z konsumpcją czasu wolnego.
3. Planowanie i tworzenie budżetu czasu wolnego.
4. Otwartość na różnorodność form realizacji czasu wolnego wynikających z multikulturowości.

Inne kompetencje:

1. Uświadamianie znaczenia czasu wolnego w życiu człowieka.
2. Motywowanie do aktywnego udziału w realizacji czasu wolnego.
3. Umiejętność delimitacji czasu pracy od czasu wolnego.

8. Metody dydaktyczne: wykłady, praca seminaryjna – referaty połączone z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna dotycząca analizowanego przedmiotu oraz poprawności przeprowadzonej analizy, metody eksponujące, konsultacje indywidualne, ocenianie ciągle z literatury obowiązkowej.

9. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu:

dla wykładów: Egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie oraz z literatury obowiązkowej,

dla ćwiczeń: kolokwium semestralne z literatury obowiązkowej, przedstawienie kwestionariusza budżetu czasu wolnego dla wybranej grupy społecznej w formie prezentacji multimedialnej, ocenianie ciągle w trakcie zajęć.

10. Elementy składowe oceny końcowej :

dla wykładów: egzamin ustny - 50%, aktywność podczas zajęć – 50%.

dla ćwiczeń: aktywność podczas zajęć - 25%, przedstawienie prezentacji multimedialnej - 25 %, kolokwium semestralne z ćwiczeń- 50%.

11. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach:

dla wykładów: czas na przygotowanie się do egzaminu egzamin – 15godz., czas na literaturę obowiązkową oraz uzupełniającą – 15 godz., konsultacje-5 godz., razem 35 godzin.

dla ćwiczeń: czas na przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach- 10 godz., czas na opracowanie tematu do prezentacji – 5 godz., czas na przygotowanie się do kolokwium semestralnego – 15 godzin, konsultacje- 5 godz., razem 35 godzin.

12. Treści merytoryczne przedmiotu:

1. Charakterystyka czasu- jako obiektu badawczego przedstawicieli nauk humanistycznych
2. Zapoznanie z rozwojem socjologicznej refleksji nad czasem w podglądach np. E. Durkheima
3. Charakterystyka społeczeństwa czasu wolnego
4. Masmidia- kreator czy pożeracz czasu wolnego
5. Analiza zjawisk patologicznych z perspektywy czasu wolnego
6. Czas społeczny a czas fizyczny-rodzaje czasów społecznych. Typy i poziomy orientacji w czasie
7. Współczesne koncepcje czasu w teoriach humanistycznych
8. Czas społeczny a czas wolny. Porównanie dwóch postaw: - Homo faber a homo ludens
9. Współczesna rola różnych instytucji przygotowujących do właściwego spędzania czasu wolnego
10. Proces demokratyzacji i egalitaryzacji życia społecznego a formy spędzania wolnego czasu.
11. Treści czasu wolnego- masowa kultura, masowa turystyka, masowa konsumpcja.
12. Podstawowe formy organizacji życia społecznego oraz małe struktury społeczne w kontekście omawianej subdyscypliny
13. Różnicowanie stylów życia i potrzeb wypoczynkowych
14. Zasoby czasu wolnego w nowoczesności i późnej nowoczesności
15. Instytucjonalizacja czasu wolnego
16. Społeczne funkcje czasu wolnego

17. Przemiany stylów życia w Polsce i na świecie
18. Specyfika czasu wolnego osób niepełnosprawnych

13. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu:

Literatura podstawowa:

1. J. Suprewicz, „*Socjologia turystyki*”, Lublin, 2005
2. J. Smith, „*Zaplanuj swój czas*”, Warszawa, 2004
3. J. Lothar Seiwert, „*Jak organizować czas*”, Warszawa, 1998
4. Z. Krawczyk (red.), „*Socjologia kultury fizycznej*”, Warszawa, 2006
5. L. Milian, „*Socjologia czasu wolnego. Wiedza o czynnościach swobodnie wybieranych*”, Gdańsk, 2010
6. K. Przeclawski, „*Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki*”, Kraków, 1996.

Literatura uzupełniająca:

1. G. Cieloch, J. Kuczyński, J Rogoziński, „*Czas wolny-czasem konsumpcji*”, Warszawa, 1992
2. K. Heinemann, „*Wprowadzenie do socjologii sportu*”, Warszawa, 1990
3. I. Kiełbasiewicz-Drozdowska, M. Marcinkowski, W. Siwiński, „*Interdyscyplinarne zagadnienia aktywności rekreacyjnej, sportowej i turystycznej końca XX wieku*”, Poznań, 2000

14. Język wykładowy: język polski

15. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu: nie dotyczy