

<b>Przedmiot</b>	<b>Język norweski</b>				<b>Kod:</b>
<b>Kierunek</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>				<b>Rok: 1-3</b>
<b>Specjalność</b>	<b>wszystkie</b>				<b>Tryby: studia stacjonarne</b>
<b>Liczba godzin / semestr</b>	<b>180</b>				<b>Punkty ECTS:0</b>
<b>Wykłady</b>	<b>Ćwiczenia: 180</b>	<b>Laboratoria</b>	<b>Projekty</b>	<b>Seminaria</b>	

**1. Wykładowca:** mgr Przemysław Czarnecki

piotr.czarnecki@wshig.poznan.pl

**2. Katedra:** Studium Języków Obcych

e-mail: wshig@wshig.poznan.pl

**3. Rodzaj przedmiotu:** język trzeci, obowiązkowy

**4. Miejsce przedmiotu w programie studiów:** inne wymagania

**5. Wymagania wstępne:** kurs nie zakłada wcześniejszej znajomości języka norweskiego, wymagana jest jedynie podstawowa znajomość terminów gramatycznych (podmiot, orzeczenie, itp.)

**6. Cel przedmiotu:** Celem kursu jest wprowadzenie do gramatyki i leksyki języka norweskiego, z uwzględnieniem specyfiki studiów w WSHiG (słownictwo związane z turystyką, hotelarstwem, gastronomią, podróżami). Uczestnicy kursu zapoznają się z podstawami gramatyki języka norweskiego, a także uczą się rozumienia prostych wypowiedzi i właściwego zachowania językowego i reakcji w poszczególnych sytuacjach. Kurs uzupełniony jest o praktyczne informacje dotyczące życia codziennego w Norwegii oraz historii, kultury i tradycji tego kraju.

**7. Efekty kształcenia:**

**Wiedza:** znajomość gramatyki i leksyki współczesnego języka norweskiego

**Umiejętności:** samodzielna praca z różnorodnymi tekstami (artykuły prasowe, ogłoszenia, itp.), rozumienie języka pisanego i mówionego, swobodne porozumiewanie się w języku norweskim w rozmaitych sytuacjach życia codziennego

(np. rozmowa o pracę), uwrażliwienie na sytuację językową Norwegii (trzy warianty języka, zróżnicowanie dialektalne)

**Inne kompetencje:** znajomość realiów współczesnej Norwegii, atrakcji turystycznych, warunków życia, aktualnej sytuacji społecznej i gospodarczej

**8. Metody dydaktyczne:** ćwiczenia doskonalące poszczególne komponenty językowe (praca z tekstem pisanym, rozumienie ze słuchu, ćwiczenia gramatyczne, dialogi)

**9. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu:** regularne prace pisemne, testy cząstkowe, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne i pisemne po każdym semestrze, pisemny egzamin końcowy dla studentów trzeciego roku

**10. Elementy składowe oceny końcowej:** aktywność na zajęciach 20%, zaliczenie pisemne/egzamin 80%

**11. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach:** godziny ćwiczeniowe – 30, czas na przygotowanie się do zajęć i wykonanie zadań domowych – 15 godzin, razem – 45 godzin

**12. Treści merytoryczne przedmiotu:**

**A. Zagadnienia gramatyczne:**

- zaimki osobowe, czasowniki w czasie teraźniejszym
- zaimek nieokreślony *det*, nieokreślona i określona forma rzeczownika, pozycja przeczenia *ikke* w zdaniu prostym
- tryb rozkazujący, rzeczowniki złożone, słaba i mocna odmiana przymiotnika
- zaimki osobowe w przypadkach zależnych, nieregularna odmiana rzeczownika i przymiotnika
- liczebniki główne, zaimki wskazujące
- sposoby wyrażania genetywu, zaimek zwrotny *seg*
- wyrażanie czasu, czas przeszły prosty czasowników *være* i *ha*
- czas przeszły prosty *preteritum*

- czas przyszły, czas przeszły złożony *perfektum*
- spójniki współrzędne i podrzędne
- składnia zdań podrzędnych
- zaimki dzierżawcze. Pozycja przeczenia w zdaniach podrzędnych
- mowa zależna
- strona bierna syntetyczna i analityczna
- stopniowanie przymiotnika
- czasowniki modalne – odmiana i użycie

### **B. Zagadnienia leksykalne:**

- formy pozdrowień i pożegnań. Zwroty grzecznościowe
- opis pogody, dnia. Pory roku
- podawanie czasu
- narodowości, języki, kraje świata
- rodzina, pokrewieństwo
- jedzenie, potrawy, upodobania kulinarne
- w restauracji – zamawianie potraw, wyrażanie opinii o jedzeniu
- praca, hobby, zainteresowania
- zakupy, ceny, sposoby płacenia
- opisywanie minionych wydarzeń i przeżyć

### **13. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu**

Bjørnebek, Anne (2000): *Troll i ord. Norsk som fremmedspråk*. Oslo: Aschehoug.

Bjørnebek, Anne (2000): *Troll i ord. Øvingsbok med fasit og lærerveiledning*. Oslo: Aschehoug.

Garczyńska, Helena (2008): *Troll 1. Język norweski: teoria i praktyka. Poziom podstawowy*. Gdańsk: Słowo/obraz/terytoria.

Łęcki, Stanisław (1999): *Vil du lære norsk? Język norweski dla początkujących*. Wiedza Powszechna.

**14. Język wykładowy:** polski, norweski w grupach zaawansowanych