

<b>Przedmiot:</b>	<b>PODSTAWY TURYSTYKI</b>				<b>Kod:</b>
<b>Kierunek:</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>				<b>Rok/Semestr: 1/1</b>
<b>Specjalność:</b>	<b>wszystkie</b>				<b>Tryby: S/NS</b>
<b>Liczba godzin / semestr: 30/24</b>					<b>Punkty ECTS: 3</b>
<b>Wykłady:</b> 15/8	<b>Ćwiczenia:</b> 15/ 16	<b>Laboratoria:</b>	<b>Projekty:</b>	<b>Seminaria:</b>	

**1. Wykładowca/y:**

kierownik przedmiotu:

imię i nazwisko: prof. dr hab. Wiesław Siwiński

e-mail: wieslaw.siwinski@wshig.poznan.pl

prowadzący:

imię i nazwisko: mgr Agnieszka Gołębiewska, mgr Jolanta Szpis

e-mail: agnieszka.golebiewska@wshig.poznan.pl, jolanta.szpis@wshig.poznan.pl

**2. Katedra: Turystyki i Rekreacji**

e-mail: wshig@wshig.poznan.pl

**3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy**

**4. Miejsce przedmiotu w programie studiów (rodzaj przedmiotu):** grupa treści kierunkowych

**5. Wymagania wstępne i dodatkowe: - brak**

**6. Cel przedmiotu:** Zapoznanie studentów z podstawową terminologią związaną z przedmiotem, a także uzmysłowienie skutków uczestnictwa i nie uczestnictwa w turystyce, wprowadzenie w problematykę podstaw turystyki, przedstawienie wiadomości z zakresu wiedzy o środowiskowych i aspektach turystyki, poznanie funkcji i dysfunkcji turystyki oraz wprowadzenie w historię turystyki w Polsce i na świecie.

**7. Efekty kształcenia:**

**Wiedza:**

- 1) Definiowanie i rozumienie podstawowych pojęć z zakresu turystyki,
- 2) Omówienie historii turystyki,
- 3) Przedstawienie czynników i barier rozwoju turystyki,
- 4) Omówienie i porównanie aktywności turystycznej różnych grup społecznych,
- 5) Omówienie organizacji turystycznych w Polsce i w wybranych krajach,
- 6) Sklasyfikowanie i analiza form turystyki, metod i środków stosowanych w turystyce
- 7) Omówienie istoty turystyki – jej funkcji i znaczenia w różnych okresach życia człowieka,
- 8) Funkcje i dysfunkcje turystyki,
- 9) Omówienie korelacji między pracą zawodową a turystyką,
- 10) Omówienie roli turystyki w promocji zdrowego trybu życia

### **Umiejętności:**

- 1) Posługiwanie się terminologią związaną z przedmiotem nauczania
- 2) Analiza czynników i barier rozwoju turystyki uwzględniając jej dzieje
- 3) Prezentowanie form aktywności wolnoczasowej różnych grup społecznych
- 4) Analiza organizacji turystycznych w Polsce i innych wybranych państwach
- 5) Dobór form turystyki do różnych grup wiekowych
- 6) Wykorzystanie metod i środków stosowanych w turystyce
- 7) Wykorzystanie turystyki w życiu swoim i innych uwzględniając rozwój zdolności motorycznych

### **Inne kompetencje (personalne i społeczne)**

- 1) Dbałość o aktywny udział swój i innych w różnych formach, zwłaszcza turystyki aktywnej i kwalifikowanej oraz uświadomienie jej znaczenia w profilaktyce chorób cywilizacyjnych
- 2) Wrażliwość na drugiego człowieka w zakresie turystyki, również na osoby niepełnosprawne
- 3) Postrzeganie barier uniemożliwiających czynny udział w różnych formach turystyki.

**8. Metody dydaktyczne:** wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna

**9. Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu:** Egzamin pisemny z wykładów. Kolokwium obejmujące zagadnienia z ćwiczeń

**10. Elementy składowe oceny końcowej:** egzamin z wykładów - 100%, Ćwiczenia = kolokwium - 50%, aktywność na zajęciach (prezentacje multimedialne, dyskusja, referat) - 50%

**11. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach:** (czas na lektury i przygotowanie się do zajęć - 15, czas na wykonanie prezentacji - 5, czas na przygotowanie się do egzaminu 20, czas na przygotowanie się do kolokwium - 20, razem: 60 godzin)

### **12. Treści merytoryczne przedmiotu:**

#### **WYKŁADY:**

- 1) Podstawowe zagadnienia związane z turystyką (wyjaśnienie pojęcia, znaczenia, wartość zachowań turystycznych, cechy, podział turystyki, czynniki i bariery rozwoju turystyki).
- 2) Dzieje turystyki w Polsce i Europie. Organizacje turystyczne w Polsce.
- 3) Środowisko a turystyka.
- 4) Istota turystyki – jej funkcje, znaczenie turystyki w różnych okresach cyklu życia człowieka.
- 5) Rola turystyki w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.

#### **ĆWICZENIA:**

- 1) Formy, metody i środki stosowane w turystyce.

- 2) Kryteria klasyfikacji ruchu turystycznego.
- 3) Charakterystyka rodzajów ruchu turystycznego (turystyka wypoczynkowa, zdrowotna, sportowa, motywacyjna, biznesowa, kongresowa, religijno-pielgrzymkowa, kwalifikowana, alternatywna, krajoznawcza, ekologiczna, kulturowa, etniczna, socjalna, wiejska, agroturystyka).
- 4) Wyspecjalizowane i społeczne organizacje oraz stowarzyszenia turystyczne w Polsce.

**13. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu:**

**Literatura obowiązkowa:**

1. Aleziak W.: *Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku*. Wyd. AL.-BIS, Kraków 2000
2. Gaworecki W.W.: *Turystyka*. Wyd. PWE, Warszawa 2003, 2006; 2010
3. Gołębski G.: *Kompendium wiedzy o turystyce*. Wyd. PWN, Warszawa – Poznań 2002
4. Kurek W. (red.), *Turystyka*, PWN, Warszawa 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Helnarska K.J.: *Międzynarodowy ruch turystyczny w Unii Europejskiej*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2004.
2. Łobożewicz T., Bińczyk G: *Podstawy turystyki*. WSE, Warszawa 2001.
3. Przeclawski K.: *Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki*, AL BIS, Kraków 1996.
4. Ustawa o usługach turystycznych

**14. Język wykładowy: polski**

**15. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu -**