

<b>Przedmiot:</b>	<b>Wybrane zagadnienia z filozofii</b>				<b>Kod:</b>
<b>Kierunek:</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>				<b>Rok/Semestr:I/2</b>
<b>Specjalność:</b>	<b>Wszystkie specjalności</b>				<b>Tryby: S/NS</b>
<b>Liczba godzin / semestr: 30/16</b>					<b>Punkty ECTS: 2</b>
<b>Wykłady: 15/8</b>	<b>Ćwiczenia:15/8</b>	<b>Laboratoria:</b>	<b>Projekty:</b>	<b>Seminaria:</b>	

**1. Wykładowca/y:**

kierownik przedmiotu:

imię i nazwisko **dr hab. Kazimierz Wojnowski**

e-mail: [kazimierz.wojnowski@wshig.poznan.pl](mailto:kazimierz.wojnowski@wshig.poznan.pl)

prowadzący:

imię i nazwisko **dr hab. Kazimierz Wojnowski/ mgr Grzegorz Konieczny**

e-mail:

[kazimierz.wojnowski@wshig.poznan.pl](mailto:kazimierz.wojnowski@wshig.poznan.pl)

[grzegorz.konieczny@wshig.poznan.pl](mailto:grzegorz.konieczny@wshig.poznan.pl)

**2. Katedra: Zarządzania i Marketingu**

e-mail: [wshig@wshig.poznan.pl](mailto:wshig@wshig.poznan.pl)

**3. Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy**

**4. Miejsce przedmiotu w programie studiów (rodzaj przedmiotu):** Przedmiot realizowany w ramach grupy inne wymagania

**5. Wymagania wstępne i dodatkowe:** Zajęcia nie zakładają wstępnej znajomości przedmiotu.

**6. Cel przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest zaprezentowanie podstawowych pojęć filozoficznych, elementarnej wiedzy o filozofii i sposobach jej uprawiania oraz studiowania. Określenie jej miejsca w odniesieniu do innych nauk. Przedstawienie ogólnego zarysu historii rozwoju filozofii europejskiej oraz ukazanie człowieka, jako elementarnego bytu kulturowego i społecznego.

**7. Efekty kształcenia:**

**Wiedza:**

1. Przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu: ontologii/metafizyki/teorii bytu, epistemologii/teorii poznania oraz aksjologii/ teorii wartości.
2. Zagadnienia z historii filozofii od epoki starożytnej do współczesności.
3. Pojęcia, problemy i koncepcje filozofii greckiej (presokratycy, Sokrates i szkoły sokratyczne, Platon i akademia ateńska, Arystoteles i perypatetycy).
4. Filozofia rzymska i wczesna myśl chrześcijańska (patrystyka grecka i łacińska, recepcja platonizmu i arystotelizmu).

5. Spory dialektyków z antydialektykami, okres rozkwitu myśli średniowiecznej (logika, metafizyka i filozofia przyrody, szkoły teologiczne), złoty wiek scholastyki i schyłek średniowiecza.
6. Nurty i koncepcje najważniejszych przedstawicieli filozofii odrodzeniowej.
7. Pojęcia, problemy i koncepcje filozofii nowożytnej (XVII-XIX wieku) w takich państwach jak m.in.: Anglii, Francji i Niemczech (empiryzm, racjonalizm, naturalizm, spirytualizm, deizm, myśl społeczna).
8. Najnowsze nurty filozoficzne: fenomenologia, filozofia analityczna, filozofia dialogu, filozofia egzystencji, filozofia życia, hermeneutyka, neokantyzm, neopozytywizm, pragmatyzm i neopragmatyzm, personalizm, postmodernizm, strukturalizm i poststrukturalizm, psychoanaliza, szkoła frankfurcka, szkoła lwowsko-warszawska.

**Umiejętności:** Czytania i interpretacji tekstu; stawiania pytań filozoficznych i poszukiwania odpowiedzi; formułowania własnego stanowiska i argumentacji. nadawania historycznego sensu takim pojęciom jak: determinizm, dialog, interpretacja, język, metoda naukowa, porozumienie, postęp poznawczy, prawda, racjonalizm, relatywizm, rozumienie, sens życia, świadomość, wyjaśnianie, wolność; przygotowanie do samodzielnych studiów w zakresie historii myśli filozoficznej.

**Inne kompetencje:** Rozbudzanie chęci do aktywnej postawy wobec problemów natury filozoficzno-etycznej, poszukiwania alternatywnych dróg rozwoju w różnych płaszczyznach ludzkiej aktywności.

8. **Metody dydaktyczne:** wykłady, praca seminaryjna – referaty połączone z prezentacją multimedialną, dyskusja dydaktyczna dotycząca analizowanego przedmiotu oraz poprawności przeprowadzonej analizy, metody eksponujące, konsultacje indywidualne, ocenianie ciągle z literatury obowiązkowej.
9. **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu:**

**dla wykładów:** Egzamin pisemny z treści przekazanych na wykładzie oraz z literatury obowiązkowej,

**dla ćwiczeń:** kolokwium semestralne z literatury obowiązkowej, przedstawienie wybranego zagadnienia w formie prezentacji multimedialnej, ocenianie ciągle w trakcie zajęć.

#### 10. Elementy składowe oceny końcowej :

**dla wykładów:** egzamin ustny - 50%, aktywność podczas zajęć – 50%.

**dla ćwiczeń:** aktywność podczas zajęć - 25%, przedstawienie prezentacji multimedialnej - 25 %, kolokwium semestralne z ćwiczeń- 50%.

#### 11. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w godzinach:

**dla wykładów:** czas na przygotowanie się do egzaminu egzamin – 15godz., czas na literaturę obowiązkową oraz uzupełniającą – 15 godz., konsultacje-5 godz., razem 35 godzin.

**dla ćwiczeń:** czas na przygotowanie się do aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach-10 godz., czas na opracowanie tematu do prezentacji – 5 godz., czas na przygotowanie się do kolokwium semestralnego – 15 godzin, konsultacje- 5 godz., razem 35 godzin.

## **12. Treści merytoryczne przedmiotu:**

1. Filozofia jako nauka.
2. Podstawowe pojęcia.
3. Miejsce filozofii w systemie wiedzy ludzkiej.
4. Główne kierunki i okresy rozwoju filozofii.
5. Antyczna interpretacja rzeczywistości.
6. Filozofia chrześcijańska - wiara, poznanie, wiedza.
7. Problemy psychofizyczne.
8. Zagadnienia adekwatności wiedzy.
9. Koncepcja ruchu, zmiany, rozwoju.
10. Filozoficzna interpretacja życia.

## **13. Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu:**

### **Literatura podstawowa:**

1. Tatarkiewicz W., „*Historia filozofii*”, Warszawa, 2000
3. Höffe O., „*Mała historia filozofii*”, Warszawa, 2004
4. Stępień A.B., „*Wstęp do filozofii*”, Lublin, 2007

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Ajdukiewicz K., „*Zagadnienia i kierunki filozofii*”, Warszawa, 1992
2. Gaarder J., „*Świat Zofii*”, Warszawa, 1991
3. Hartman J., „*Wstęp do filozofii*”, PWN, Warszawa, 2005
4. Nagel T., „*Co to wszystko znaczy? Bardzo krótkie wprowadzenie do filozofii*”, Warszawa, 1993
5. Hartman J. (red.), „*Słownik filozoficzny*”, Kraków 2004

## **14. Język wykładowy: polski**

## **15. Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu: nie dotyczy**