



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Coaching Menadżerski Hotelarstwo i Gastronomia Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Menadżer Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie Kryzysowe w Turystyce i Rekreacji Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	VI / I stopnia

Nazwa przedmiotu	Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody	III ROK CM_MKK_S_5 HG_MKK_S_5 HG_MKK_NST_5 JOT_MKK_S_5 MOHiG_MKK_S_5 ORT_MKK_S_5 ORT_MKK_NST_5 ZKwTiR_MKK_S_5 ZM_MKK_S_5 ZM_MKK_NST_5
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 60 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 26 godz./ semestr	
• Wykłady	Studia stacjonarne – 15 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• Ćwiczenia	Studia stacjonarne – 15 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• Ćwiczenia terenowe	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 10 godz./ semestr	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie planowania i kształtowania środowiska (głównie dla potrzeb turystyki i rekreacji) zgodnego z zasadami zrównoważonego rozwoju - przybliżyć kwestie związane z ochroną przyrody i jej znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu	Kształtowanie środowiska i ochrona przyrody
--	--

Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody	K_W01	P6S_WK
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody	K_W02	P6S_WK
W03	Ma ogólną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania podstawowych sektorów gospodarki turystycznej	K_W05	P6S_WK
W04	Posiada wiedzę z zakresu geografii turystycznej, rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu	K_W12	P6S_WK P6S_WG
W05	Posiada wiedzę na temat ochrony środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego	K_W13	P6S_WK
W06	Posiada wiedzę na temat gospodarki i sposobów adaptacji do środowiska naturalnego	K_W16	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie kształtowania środowiska i ochrony przyrody	K_U04	P6S_UK P6S_UW
U02	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody dla potrzeb praktyki gospodarczej	K_U05	P6S_UW
U03	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek i obiektów funkcjonujących w obszarze turystyki i rekreacji	K_U08	P6S_UW
U04	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dyscyplin naukowych kształtowania środowiska i ochrony przyrody z uwzględnieniem obowiązujących standardów i norm	K_U09	P6S_UW P6S_UO
U05	Potrafi oceniać możliwości i skutki oddziaływań człowieka na środowisko	K_U19	P6S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy związane z wykonywanym zawodem w branży hotelarskiej, turystycznej i gastronomicznej	K_K06	P6S_KK P6S_KR
K03	Ma świadomość etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	K_K11	P6S_KR
K04	Wykazuje dbałość o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz otwartość na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	K_K13	P6S_KR
K05	Potrafi postrzegać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	K_K16	P6S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inne (jakie?) -
W01	X	X										
W02	X	X										
W03	X	X										
W04	X	X										
W05	X	X										
W06	X	X										
U01	X	X										
U02	X	X										
U03	X	X										
U04	X	X										
U05	X	X										
K01	X	X										
K02	X	X										
K03	X	X										
K04	X	X										
K05	X	X										

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/ćwiczenia		
T_01	Miejsce turystyki i rekreacji w planowaniu przestrzennym kraju w odniesieniu do strategii ekorozwoju	W01 W02 W05 W06 U04 K03 K04 K05
T_02	Ochrona przyrody – cele i podstawy prawne	W01 W03 W05 U02 K02

		K03 K04
T_03	Ochrona bioróżnorodności – rodzaje i znaczenie bioróżnorodności w turystyce, aktywna ochrona przyrody	W01 W02 W05 U02 U03 U04 K01 K02 K03 K04
T_04	Formy ochrony przyrody – zasady funkcjonowania turystyki w terenach prawnie chronionych	W01 W03 W05 U02 U04 U05 K02 K03 K04
T_05	Kształtowanie środowiska w oparciu o proces planowania i zagospodarowania turystycznego – definicja pojęcia, czynniki przyrodnicze i przestrzenne, działania realizowane w zagospodarowaniu turystycznym, oceny dokonywane przed podjęciem prac projektowych w ramach zagospodarowania	W01 W02 W03 W04 W06 U02 U03 U04 U05 K02 K03 K04 K05
T_06	Podstawowe kierunki działań w kształtowaniu i zagospodarowaniu środowiska podejmowane w celu stworzenia warunków dla uprawiania różnych form turystyki i rekreacji	W01 W03 W04 W06 U01 U02 U03 U04 U05 K03 K04 K05
T_07	Waloryzacja turystyczna jako metoda oceny środowiska geograficznego dla potrzeb kształtowania środowiska	W01 W04 U02 U04 K02 K04 K05
T_08	Podział funkcjonalny walorów turystycznych i jego wykorzystanie przy kształtowaniu środowiska	W01 W02 W03 W04 W06 U04
T_09	Chłonność, pojemność i przepustowość obszarów turystycznych	W01

	i rekreacyjnych	W02 W03 W04 U04
T_10	Turystyczne jednostki przestrzenne – definiowanie pojęć, wykorzystanie jednostek przy kształtowaniu środowiska dla potrzeb turystyki i rekreacji	W01 W02 W04 W06 U02 U03 U04 K05

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X	X										X
W02	X	X										X
W03	X	X										X
W04	X	X										X
W05	X	X										X
W06	X	X										X
U01	X	X										X
U02	X	X										X
U03	X	X										X
U04	X	X										X
U05	X	X										X
K01	X	X										X
K02	X	X										X
K03	X	X										X
K04	X	X										X
K05	X	X										X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma ogólnej wie-	W stopniu dostatecz-	W stopniu dobrym ma	W stopniu bardzo do-

	dzy związanej z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody	nym ma ogólną wiedzę związaną z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody	ogólną wiedzę związaną z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody	brym ma ogólną wiedzę związaną z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody
W02	Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii związanej z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody	W stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody	W stopniu dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z kształtowaniem środowiska i ochroną przyrody
W03	Nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej specyfiki funkcjonowania podstawowych sektorów gospodarki turystycznej	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania podstawowych sektorów gospodarki turystycznej	W stopniu dobrym ma wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania podstawowych sektorów gospodarki turystycznej	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania podstawowych sektorów gospodarki turystycznej
W04	Nie posiada wiedzy z zakresu geografii turystycznej, nie rozumie koncepcji zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu	W stopniu dostatecznym posiada wiedzę z zakresu geografii i rozumie koncepcję zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresów	W stopniu dobrym posiada wiedzę z zakresu geografii i rozumie koncepcję zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresów	W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę z zakresu geografii i rozumie koncepcję zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresów
W05	Nie posiada wiedzy na temat środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego	W stopniu dostatecznym posiada wiedzę na temat środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego	W stopniu dobrym posiada wiedzę na temat środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego	W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę na temat środowiska naturalnego i wpływu turystyki na niego
W06	Nie posiada wiedzy na temat gospodarki i sposobów adaptacji do środowiska naturalnego	W stopniu dostatecznym posiada wiedzę na temat gospodarki i sposobów adaptacji do środowiska naturalnego	W stopniu dobrym posiada wiedzę na temat gospodarki i sposobów adaptacji do środowiska naturalnego	W stopniu bardzo dobrym posiada wiedzę na temat gospodarki i sposobów adaptacji do środowiska naturalnego
U01	Nie potrafi identyfikować najprostszycy problemów klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie kształtowania środowiska i ochrony przyrody	Potrafi rozpoznać problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie kształtowania środowiska i ochrony przyrody	Dobrze potrafi określić i identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie kształtowania środowiska i ochrony przyrody	Świetnie potrafi określić i identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie kształtowania środowiska i ochrony przyrody
U02	Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dostatecznym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody dla potrzeb praktyki gospodarczej
U03	Nie potrafi prowadzić dokumentacji dotyczącej jednostek i obiektów funkcjonujących w obszarze	Niezbyt dobrze potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek i obiektów funkcjonujących w obszarze	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek i obiektów funkcjonujących w obszarze	Bez problemu prowadzi dokumentację dotyczącą jednostek i obiektów funkcjonujących w obszarze

	turystyce i rekreacji	turystyki i rekreacji	turystyki i rekreacji	turystyki i rekreacji
U04	Nie potrafi planować, projektować i realizować działań z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody z uwzględnieniem obowiązujących norm i standardów	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody z uwzględnieniem obowiązujących norm i standardów	Dobrze potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody z uwzględnieniem obowiązujących norm i standardów	Świetnie potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu kształtowania środowiska i ochrony przyrody z uwzględnieniem obowiązujących norm i standardów
U05	Nie potrafi ocenić możliwości i skutków oddziaływań człowieka na środowisko	Słabo ocenia możliwości i skutki oddziaływań człowieka na środowisko	Potrafi ocenić możliwości i skutki oddziaływań człowieka na środowisko	Świetnie potrafi ocenić możliwości i skutki oddziaływań człowieka na środowisko
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	Niezbyt rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K02	Nie potrafi rozwiązywać podstawowych problemów związanych z wykonywanym zawodem w branży hotelarskiej, turystycznej i gastronomicznej	W stopniu dostatecznym potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu w branży hotelarskiej, turystycznej i gastronomicznej	W stopniu dobrym potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu w branży hotelarskiej, turystycznej i gastronomicznej	W stopniu bardzo dobrym potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu w branży hotelarskiej, turystycznej i gastronomicznej
K03	Nie jest świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Nie jest w pełni świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Jest świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Jest w pełni świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej
K04	Nie wykazuje dbałości o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz otwartości na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	Dostatecznie dba o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz nie wykazuje otwartości na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	Dbą o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz jest otwarty na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji	Świetnie dba o środowisko naturalne i przyrodnicze oraz jest otwarty na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji
K05	Nie potrafi postrześć przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz nie posiada świadomości wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	Słabo postrzega przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	Potrafi postrzegać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	Świetnie potrafi postrzegać przydatność przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiada świadomość wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	5 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach 15 godz. - udział w ćwiczeniach..... 15 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych..... 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta 60 godz.	

	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury..... 25 godz. - udział w konsultacjach..... 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 30 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	65 godz.

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	5 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: <ul style="list-style-type: none"> - udział w wykładach..... 8 godz. - udział w ćwiczeniach: 8 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych..... 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	26 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do ćwiczeń, studiowanie literatury..... 40 godz. - udział w konsultacjach..... 19 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 40 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	99 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, Centrum Kształcenia Ustawicznego Toruń 2009. 2. Pyłka-Gutowska E.: Ekologia z ochroną środowiska. Wydawnictwo Oświata. Warszawa 2000. 3. Staniewska-Zątek W. : Turystyka a przyroda i jej ochrona.. W-two Nauk. Bogucki, 2007. 4. Stępczak K.: Ochrona i kształtowanie środowiska, WSiP, Warszawa 1994. 5. Symonides E.: Ochrona przyrody. Wydawnictwo UW, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartkowski T.: Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka, PWN, Warszawa 1991. 2. Bieszczad S., Sobota J., Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczego, AR, Wrocław 1999. 3. Dubel K., Ochrona i kształtowanie środowiska, Makago, Bytom 1996. 4. Kozłowski S.: Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa 2000.

Kierownik przedmiotu:

dr Dominika Bratkowska

Adres mailowy: dominika.bratkowska@wshig.poznan.pl