



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I/ I stopnia

Nazwa przedmiotu	Organizacja imprez rekreacyjnych	I ROK ORT_MKS_S_9 ORT_MKS_NST_7
Wymiar godzinowy po- szczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 40 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 12 godz./ semestr	
• Ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• Ćwiczenia tere- nowe	Studia stacjonarne – 10 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 4 godz./ semestr	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad programowania, kalkulowania imprez turystycznych wraz z doбором usług i rozwojem gospodarczym - zapoznanie z zasadami planowania i skalkulowania imprezy turystycznej dostosowanej do potrzeb uczestników zróżnicowanych pod względem wieku, zainteresowań, wiedzy oraz możliwości finansowych 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Organizacja imprez rekreacyjnych	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z organizacją imprez rekreacyjnych	K_W01	P6S_WK
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z organizacją imprez rekreacyjnych	K_W02	P6S_WK
W03	Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psycho-społecznych związanych z turystyką i rekreacją	K_W09	P6S_WK
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	K_U03	P6S_UK
U02	Potrafi identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie organiza-	K_U04	P6S_UK P6S_UW

	cji imprez rekreacyjnych		
U03	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu organizacji imprez rekreacyjnych dla potrzeb praktyki gospodarczej	K_U05	P6S_UW
U04	Potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	K_U11	P6S_UW
U05	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranych stanowiskach pracy	K_U17	P6S_UW P6S_UK
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02	P6S_KK
K03	Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom	K_K03	P6S_KO
K04	Potrafi odpowiednio wartościować zadania	K_K05	P6S_KK
K05	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo własne i osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych	K_K07	P6S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01								X			X	
W02								X			X	
W03								X			X	
U01								X			X	
U02								X			X	
U03								X			X	
U04								X			X	
U05								X			X	
K01								X			X	
K02								X			X	
K03								X			X	
K04								X			X	

K05								X			X	
-----	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/ćwiczenia		
T_01	Turystyka i rekreacja - najnowsze tendencje i kierunki rozwoju, pojęcia, definicje	W01 W02 W03 U01 U02 U03 U04 U05 K01 K02 K03 K04 K05
T_02	FLOW - psychologia optymalnego doświadczenia, czyli czego ludziom potrzeba do szczęścia	
T_03	Wyznaczanie celu i drogi do jego osiągnięcia - charyzma jako zdolność do zarażania ludzi własnym systemem wartości	
T_04	Zasady planowania i programowania imprez rekreacyjnych - marketing, promocja, public relations oraz CSR	
T_05	Opracowanie regulaminu imprezy rekreacyjnej	
T_06	Realizacja wskazanych imprez turystycznych / rekreacyjnych w wybranym środowisku lokalnym	
T_07	Rozliczenie oraz podsumowanie przeprowadzonych imprez, weryfikacja prowadzonej dokumentacji	
T_08	Rodzaje imprez turystycznych oraz zasady ich organizowania i prowadzenia	
T_09	Wskazówki skutecznego oddziaływania - model prakseologiczny	
T_10	Psychosocjologiczna wiedza o stylach zarządzania - przywództwo w grupie turystycznej oraz rekreacyjnej (różnice i podobieństwa)	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01		X				X			X			
W02		X				X			X			
W03		X				X			X			
U01		X				X			X			
U02		X				X			X			
U03		X				X			X			
U04		X				X			X			
U05		X				X			X			
K01		X				X			X			

K02		X			X			X		
K03		X			X			X		
K04		X			X			X		
K05		X			X			X		

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma ogólnej wiedzy związanej z organizacją imprez rekreacyjnych	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę związaną z organizacją imprez rekreacyjnych	W stopniu dobrym ma ogólną wiedzę związaną z organizacją imprez rekreacyjnych	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wiedzę związaną z organizacją imprez rekreacyjnych
W02	Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii związanej z organizacją imprez rekreacyjnych	W stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z organizacją imprez rekreacyjnych	W stopniu dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z organizacją imprez rekreacyjnych	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z organizacją imprez rekreacyjnych
W03	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu dostatecznym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu dobrym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną	W stopniu bardzo dobrym posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z komunikacją społeczną
U01	Nie potrafi się komunikować z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Słabo komunikuje się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Komunikuje się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	Świetnie potrafi się komunikować z jednostką i grupą w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji
U02	Nie potrafi identyfikować najprostszyc problemow klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie organizacji imprez rekreacyjnych	Potrafi rozpoznać problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie organizacji imprez rekreacyjnych	Dobrze potrafi określić i identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie organizacji imprez rekreacyjnych	Świetnie potrafi określić i identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie organizacji imprez rekreacyjnych
U03	Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu organizacji imprez rekreacyjnych dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dostatecznym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu organizacji imprez rekreacyjnych dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu organizacji imprez rekreacyjnych dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu organizacji imprez rekreacyjnych dla potrzeb praktyki gospodarczej
U04	Nie potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i	Potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki w	Dobrze potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej	Świetnie potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej

	elektronicznej wyników własnych działań	snych działań	wyniki własnych działań	wyniki własnych działań
U05	Nie potrafi wykonać zadań związanych z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranym stanowisku pracy	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranym stanowisku pracy	Dobrze potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranym stanowisku pracy	Świetnie potrafi wykonać zadania związane z obsługą konsumenta, gości i turysty na wybranym stanowisku pracy
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	Niezbyt rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K02	Nie jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Nie jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów
K03	Nie okazuje szacunku wobec konsumenta, klienta i gościa oraz nie wykorzystuje umiejętności sprostania ich oczekiwaniom	Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa, ale nie wykorzystuje umiejętności sprostania ich oczekiwaniom	Okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom	Bardzo czytelnie okazuje szacunek wobec konsumenta, klienta i gościa oraz wykorzystuje umiejętność sprostania ich oczekiwaniom
K04	Nie potrafi odpowiednio wartościować zadań	Potrafi odpowiednio wartościować zadania	Dobrze potrafi wartościować zadania	Świetnie wartościuje zadania
K05	Nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych	W stopniu dostatecznym wykazuje dbałość o bezpieczeństwo własne i innych osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych	W stopniu dobrym wykazuje dbałość o bezpieczeństwo własne i innych osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych	W stopniu bardzo dobrym wykazuje dbałość o bezpieczeństwo własne i innych osób uczestniczących w zajęciach rekreacyjnych i imprezach turystycznych

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	2 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w ćwiczeniach..... 30 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych..... 10 godz.
Łączny nakład pracy studenta	40 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu..... 5 godz. - przygotowanie projektu na zaliczenie..... 5 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	2 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w ćwiczeniach..... 8 godz. - udział w ćwiczeniach terenowych..... 4 godz.
Łączny nakład pracy studenta	12 godz.

	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - samodzielne studiowanie tematyki przedmiotu..... 30 godz. - przygotowanie projektu na zaliczenie..... 8 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	38 godz.

Literatura podstawowa	1. Strugarek J. 2011. <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych</i> . Wyd. Naukowe UAM, Poznań.
Literatura uzupełniająca	1. Zarzycki P., Grobelny J. 2007. <i>Imprezy turystyki kwalifikowanej – zasady organizacji i obsługi</i> , [w:] Toczek-Werner S. (red.) <i>Podstawy turystyki i rekreacji</i> . AWF Wrocław.

Kierownik przedmiotu:

dr Lech Drożdżyński

Adres mailowy: lech.drozdzynski@wshig.poznan.pl