



**WSHiG**

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>PRZEDMIOT DO WYBORU</b>	
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	III, IV, V, VI/ I stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Savoir-vivre lekcja stylu</b>	<b>II ROK, III ROK</b> JOT HG ZM ORT CM MOHiG ZKwTiR
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 godz./ III, IV semestr Studia stacjonarne – 15 godz./ V, VI semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
<b>• Wykład</b>	Studia stacjonarne – 30 godz./ III, IV semestr Studia stacjonarne – 15 godz./ V, VI semestr  Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami Savoir – vivre</li> <li>- ubiór na każdą okazję – sztuka dobierania dodatków</li> <li>- zachowanie przy stole – zasady nakrywania stołu i podawania napojów</li> <li>- zapoznanie studentów z pisaniem dokumentów oficjalnych: cv, list motywacyjny, etc.</li> <li>- etykieta zachowania, kultura osobista na co dzień w różnych sytuacjach.</li> </ul>	

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>		<b>Savoir-vivre lekcja stylu</b>	
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Ma ogólną wiedzę związaną z przedmiotem	K_W01	P6S_WK
W02	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	K_W02	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy	K_U05	P6S_UW

	z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej		
U02	Potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	K_U11	P6S_UW
<b>W zakresie kompetencji</b>			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01	P6S_KK
K02	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	K_K02	P6S_KK
K03	Ma świadomość etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	K_K11	P6S_KR
K04	Jest otwarty na różnice kulturowe	K_K15	P6S_KR

<b>Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia</b>												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X		X						X	X
W02			X		X						X	X
U01			X		X						X	X
U02			X		X						X	X
K01			X		X						X	X
K02			X		X						X	X
K03			X		X						X	X
K04			X		X						X	X

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
<b>Wykład/ćwiczenia</b>		
T_01	SAVOIR – VIVRE, JAKO WYZNACZNIK DZIEDZICTWA KULTUROWEGO. – Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami Savoir – vivre. – Savoir – vivre zmiany na przestrzeni lat a uniwersalizm zachowań.	W01 W02 U01 U02
T_02	UBIÓR NA KAŻDĄ OKAZJĘ – SZTUKA DOBIERANIA DODATKÓW. – Dobieranie odpowiedniego stroju do okoliczności. – Dodatki: mucha, krawat, szal – sposoby wiązania. – Buty, poszetki spinki i broszki jak dodatki do stroju.	
T_03	ETYKIETA ZACHOWANIA, KULTURA OSOBISTA NA CO DZIEŃ W RÓŻNYCH SYTUACJACH. – Zachowanie przy stole – zasady nakrywania stołu i podawania napojów.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultura osobista na co dzień.</li> <li>- Umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach – język ciała.</li> </ul>	K01 K02 K03 K04
T_04	<p>PISANIE DOKUMENTÓW OFICJALNYCH: CV, LIST MOTYWACYJNY, PODZIĘKOWANIA, ŻYCZENIA, KONDOLENCJE, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak dobrać dyplomatyczny język przy komunikowaniu się listownie.</li> <li>- Przykłady listów i dokumentów o charakterze oficjalnym.</li> </ul>	
T_05	<p>STYL JAKO WYMÓG SZTUKA NOWYCH FORM ESTETYKI KULTURY OSOBISTEJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dyplomacja językowa.</li> <li>- Presja społeczna a kultura osobista.</li> </ul>	
T_06	<p>SAVOIR – VIVRE W HOTELARSTWIE, GASTRONOMII I TURYSTYCE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultura zawodowa.</li> <li>- Język zawodowy.</li> <li>- Szkolenia personelu wyższego i niższego szczebla zawodowego.</li> </ul>	
T_07	<p>WYSTĄPIENIA PUBLICZNE – SAVOIR – VIVRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postawa i kultura osobista – Język ciała.</li> <li>- Czytelność wypowiedzi.</li> <li>- Prezentacja siebie podstawą do komunikacji.</li> </ul>	
T_08	<p>PIERWSZE WRAŻENIE - SAVOIR – VIVRE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Globalny trend kultury powitania.</li> <li>- Kultura zachowania w Uczelni akademicki savoir-vivre.</li> <li>- Etykieta dyplomacji.</li> </ul>	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X					X	X					
W02	X					X	X					
U01	X					X	X					
U02	X					X	X					
K01	X					X	X					
K02	X					X	X					
K03	X					X	X					
K04	X					X	X					

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma ogólnej wiedzy związanej z	W stopniu dostatecznym ma ogólną wiedzę	W stopniu dobrym ma ogólną wiedzę zwią-	W stopniu bardzo dobrym ma ogólną wie-

	przedmiotem	związaną z przedmiotem	znaną z przedmiotem	dział z związaną z przedmiotem
W02	Nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	W stopniu dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem	W stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawową terminologię związaną z przedmiotem
U01	Nie posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dostatecznym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotu dla potrzeb praktyki gospodarczej
U02	Nie potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyników własnych działań	Potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	Dobrze potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań	Świetnie potrafi przygotować i prezentować w formie ustnej, pisemnej i elektronicznej wyniki własnych działań
K01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie	Niezbyt rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie
K02	Nie jest świadomy poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Nie jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, nie wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów	Jest w pełni świadomy swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do ekspertów
K03	Nie jest świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Nie jest w pełni świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Jest świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej	Jest w pełni świadomy etycznego wywierania odpowiedzialności za przeprowadzone działanie i przestrzegania etyki zawodowej
K04	Nie jest otwarty na różnice kulturowe	Nie jest zbyt otwarty na różnice kulturowe	Jest otwarty na różnice kulturowe	Jest bardzo otwarty na różnice kulturowe

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy dla semestru III i IV</b>	<b>2 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta   30 godz.	
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 20 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta   20 godz.

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy dla semestru V i VI</b>	<b>2 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta   15 godz.	
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b>

	- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 20 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	20 godz.

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>2 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 8 godz.
Łączny nakład pracy studenta	8 godz.
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 42 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	42 godz.

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sallmann N. 2010. Megatrend wellness &amp; SPA dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku.</li> <li>2. Kaleta A. Hotelarstwo Spa i Wellness jako rozwojowy produkt przemysłu czasu wolnego – wybrane aspekty (<a href="http://jmf.wzr.pl/pim/2012_1_2_31.pdf">http://jmf.wzr.pl/pim/2012_1_2_31.pdf</a>).</li> <li>3. <a href="http://www.mhhe.com/hper/physed/clw/01corb.pdf">http://www.mhhe.com/hper/physed/clw/01corb.pdf</a></li> <li>4. <a href="http://www.pnf.org/Definitions_of_Health_C.pdf">http://www.pnf.org/Definitions_of_Health_C.pdf</a></li> <li>5. <a href="http://www.awf.edu.pl/wtir/nauka/czasopismo-turystyka-i-rekreacja/roczniki/2014/ii2014/Alejziak_B_Uslugi_SPA_-and-_Wellness_jako_element_zdrowego_stylu_zycia.pdf">http://www.awf.edu.pl/wtir/nauka/czasopismo-turystyka-i-rekreacja/roczniki/2014/ii2014/Alejziak_B_Uslugi_SPA_-and-_Wellness_jako_element_zdrowego_stylu_zycia.pdf</a></li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.hmc.edu/student-life/wp-content/uploads/sites/4/2014/02/HANDOUT_Eight_Dimensions.pdf">https://www.hmc.edu/student-life/wp-content/uploads/sites/4/2014/02/HANDOUT_Eight_Dimensions.pdf</a></li> <li>2. <a href="http://www.globalwellnesssummit.com/images/stories/pdf/wellness_tourism_economy_exec_sum_final_10022013.pdf">http://www.globalwellnesssummit.com/images/stories/pdf/wellness_tourism_economy_exec_sum_final_10022013.pdf</a></li> <li>3. <a href="http://www.globalwellnesssummit.com/images/stories/gsws2014/pdf/GWI_Global_Spa_and_Wellness_Economy_Monitor_Full_Report_Final.pdf">http://www.globalwellnesssummit.com/images/stories/gsws2014/pdf/GWI_Global_Spa_and_Wellness_Economy_Monitor_Full_Report_Final.pdf</a></li> </ol>

**Kierownik przedmiotu:**

dr Lech Drożdżyński

Adres mailowy: [lech.drozdzyński@wshig.poznan.pl](mailto:lech.drozdzyński@wshig.poznan.pl)