



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

Język angielski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja		Cykl dydaktyczny 2023/ 2024 Kod zajęć Język angielski Języki wykładowe angielski Obligatoryjność Obowiązkowy
Specjalność <ul style="list-style-type: none">• Hotelarstwo i gastronomia• Menadżer obiektu hotelarskiego i gastronomicznego• Obsługa ruchu turystycznego• Zarządzanie i marketing w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji• Zarządzanie hotelarstwem pod patronatem Sheraton Poznań		
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia		
Forma studiów Studia stacjonarne		
Profil studiów Profil praktyczny		
Koordynator zajęć	Dr Agata Dolacińska Środa	
Prowadzący zajęcia	mgr Rafał Soszyński	

Okres Semestr I	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat / 30 / zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	---	---------------------------------

Okres Semestr II	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat / 30 / zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
----------------------------	---	---------------------------------

Okres Semestr III	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat / 30 / zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
-----------------------------	---	---------------------------------

Okres Semestr IV	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat / 30 / zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
----------------------------	---	---------------------------------

Okres Semestr V	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat / 30 / zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	---	---------------------------------

Okres Semestr VI	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat / 30 / egzamin	Liczba punktów ECTS 2
----------------------------	--	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozwój czterech sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisania od poziomu B1 (średnio-zaawansowanego) do poziomu B2 (wyższego średnio-zaawansowanego) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR)
C2	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na poziomach B1-B2 w zakresie tematów odpowiadających szeroko pojętemu kierunkowi studiów
C3	Przekazywanie wiedzy językowej i interkulturowej, koniecznej w komunikacji z użytkownikami języka angielskiego adekwatnie do poziomu CEFR.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej określonej dla kierunku turystyka i rekreacja oraz zna jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	K_W01	Egzamin pisemny, kolokwia, rozwiązane zadania, praca w parach, grupie, praca indywidualna, dyskusja, obserwacja pracy studenta
W2	Zna i rozumie zaawansowane słownictwo oraz zwroty anglojęzyczne związane z szeroko pojętym kierunkiem turystyka i rekreacja.	K_W02	Egzamin pisemny, kolokwia, rozwiązane zadania, praca w parach, grupie, praca indywidualna, dyskusja, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student/ ka:			
U1	Potrafi zastosować poznane słownictwo i zwroty w adekwatnych sytuacjach.	K_U05	rozwiązane zadania, praca w parach, grupie, dyskusja, obserwacja pracy studenta
U2	Potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi w zakresie zagadnień związanych z szeroko pojętą turystyką i rekreacją, zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11	rozwiązane zadania, praca w parach, grupie, dyskusja, obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student/ ka:			
K1	Jest gotów/gotowa do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K01	praca w parach, grupie, dyskusja, obserwacja pracy studenta

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Semestr I poziom A2 Poznajemy się, czas wolny, godziny, codzienne czynności, miejsca w mieście, zakupy, przedmioty codziennego użytku	K_W01 K_U05 K_K01	Lektorat
2.	Semestr II poziom B1 Procenty, ułamki, rezerwacja telefoniczna, praca w hotelu, list motywacyjny, informacja turystyczna, wycieczki zorganizowane, usługi hotelowe, skargi i zażalenia, w restauracji	K_W01 K_W02 K_U05 K_K01	Lektorat
3.	Semestr III poziom B1 Jedzenie i napoje, przyjmowanie zamówień, planowanie wycieczki, geografia, na lotnisku i w samolocie, wskazywanie drogi, sprzęt sprzątający, marketing	K_W01 K_W02 K_U05 K_K01	Lektorat
4.	Semestr IV poziom B1+ Opisywanie lokalizacji, marketing, rodzaje transportu i podróży, problemy klienta, zakwaterowanie, pogoda, opisywanie atrakcji turystycznych	K_W01 K_W02 K_U05 K_K01	Lektorat
5.	Semestr V poziom B1+ Turystyka niszowa, różne sposoby wyrażania liczb, turystyka kulturowa, kierowanie hotelem, obsługa klienta, rozmowa telefoniczna, w kuchni	K_W01 K_W02 K_U05 K_K01	Lektorat
6.	Semestr VI poziom B2 Trendy w turystyce, reklama, internet, media społecznościowe, marki, plan biznesowy, wpływ turystyki, kierowanie spotkaniem, lotniska, procedury bezpieczeństwa	K_W01 K_W02 K_U05 K_U11 K_K01	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
--------------------	---

Lektorat	Prezentacją multimedialną, dyskusją, praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń, demonstracje dźwiękowe / wideo, praca w parach, grupach
----------	--

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	czynny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium pisemnych

Literatura

Obowiązkowa

1. Dubnicka I., O’Keeffe M., *English for International Tourism Pre-intermediate* (student’s book), Pearson 2013
2. Strutt P., *English for International Tourism Intermediate* (student’s book), Pearson 2013
3. Strutt P., *English for International Tourism Upper Intermediate* (student’s book), Pearson 2013
4. Warwick L., Williams D., *Roadmap A2* (student’s book), Pearson 2020

Dodatkowa

1. Dziedzic E., Sancewicz-Kliś A., Nowy Słownik Turystyki i Hotelarstwa, Poltex 2015
2. Evans V., Dooley J., Garza V., *Hotels and Catering*, Expres Publishing 2018
3. Murphy R., *English Grammar In Use*, Cambridge University Press 2019
4. <https://test-english.com>

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30/semestr
Czytanie i opracowanie tekstu	5/semestr
Przygotowanie prezentacji ustnej/ multimedialnej	5/semestr
Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej	5/semestr
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu)	5/semestr
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50/semestr
Liczba punktów ECTS	ECTS 2/semestr

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut