



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii

w Poznaniu

JEZYK HISPANSKI

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja		Cykl dydaktyczny 2023/ 2024
Specjalność Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii		Kod zajęć Praktyczna Nauka języka Hiszpańskiego
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia		Języki wykładowe Polski/hiszpański
Forma studiów Studia stacjonarne		Obligatoryjność Do wyboru spośród dwóch języków (niemiecki lub hiszpański)
Profil studiów Profil praktyczny		
Koordynator zajęć	Dr Agata Dolacińska - Śróda	
Prowadzący zajęcia	Mgr Katarzyna Jakubczak	

Okres Semestr I	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/30/zaliczenie(pisemne lub ustne)...	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr II	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/30/ zaliczenie(pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr III	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS

	Lektorat/30/ zaliczenie(pisemne lub ustne)	1
Okres Semestr IV	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/30/ zaliczenie(pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr V	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/30/ zaliczenie(pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr VI	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/30/ egzamin (pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Równoczesny rozwój czterech podstawowych sprawności językowych na poziomie biegłości językowej B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia językowego.
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego komunikowania się w języku hiszpańskim w typowych sytuacjach życia codziennego
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne

Nauka języka hiszpańskiego zaczyna się od podstaw.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym słownictwo oraz zwroty w języku francuskim związane z szeroko pojętą turystyką i rekreacją	K_W02	Ćwiczenia praktyczne, Test,Dyskusja, Obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student/ ka:			
U1	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauczanego języka obcego uwzględnieniem obowiązujących standardów i norm	K_U05	Ćwiczenia praktyczne, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student/ ka:			

K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych .	K_K01	Ćwiczenia praktyczne, Test, Praca w grupie/ Praca indywidualna, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja osiągniętych wyników
----	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	SEMESTR 1(poziom A1) Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe się, pytania o samopoczucie, wejście w kontakt, podawanie podstawowych informacji teleadresowych. .Pytania o dane osobowe. Przedmioty wokół nas, przeznaczenie podstawowych przedmiotów użytkowych, lokalizacja ich.	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
2.	SEMESTR 2 (poziom A1-A2) Przebieg dnia, godziny, zwyczaje, nawyki, zainteresowania, pory roku, pogoda, Rodzina	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
3.	SEMESTR3 (poziom A2) Zakupy, podstawowe produkty żywnościowe, ilości, sposoby płatności, Zdrowy styl życia, Zdrowie	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
4.	SEMESTR 4 (poziom A2-B1) Restauracja, rezerwacja stolika, zamawianie posiłków, dania kuchni hiszpańskiej i krajów hispanojęzycznych.	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
5.	SEMESTR 5 (poziom B1) Przygotowywanie dań, posiłków, przyzwyczajenia żywieniowe przepisy , hiszpańskie dania świąteczne , regionalne Problemy życia codziennego,	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
6.	SEMESTR 6 (poziom B1+) Hotel, rezerwacja pokoju, opis pokoju, wyposażenie, dodatkowe usługi hotelowe Podróż, środki transportu, opis drogi, Problemy „ dzisiejszego „ świata,	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, praca z tekstem, rozwiązywanie zadań, demonstracje dźwiękowe/video, praca w grupach, praca indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Czynny udział w zajęciach, zaliczenie testów pisemnych, przygotowanie kart pracy, przygotowanie prezentacji

Literatura

Obowiązkowa

- Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual Lopez, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos García Gonzales „*descubre, curso de español*” .1,2 podręcznik, Draco 2019
- . Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual Lopez, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos García Gonzales „*descubre, curso de español*”1,2; zeszyt ćwiczeń, Draco 201

Dodatkowa

- Margarita Gorrisen, Rosalia de Rosler, „*Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*” , Ponds, Lektorklett 2012
- Internet, dokumenty autentyczne, wybrane artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej
- F. Castro, „*Uso de la gramatica espanola*’. Intermedio. Nueva edicion. Nowela 2020
- Jaime Corpas, Carmen Soriano” Aula International Plus, 2, 3”, Diffusion, 2020

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30/semestr
Przygotowanie prezentacji ustnej/multimedialnej	5/semestr
Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej	5/semestr
Przygotowanie do zaliczenia	5/semestr
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 45/semestr

Liczba punktów ECTS	ECTS 1/semestr
---------------------	-------------------

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut