



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

Ekologia i ochrona środowiska

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | | |
|---|--|---|--|
| Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja | | Cykl dydaktyczny 2023/ 2024 | |
| Specjalność <ul style="list-style-type: none">• Hotelarstwo i Gastronomia• Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii• Menadżer Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań | | Kod zajęć Ekologia i ochrona środowiska | |
| Poziom studiów Studia pierwszego stopnia | | Języki wykładowe Polski | |
| Forma studiów Studia stacjonarne, studia niestacjonarne | | Obligatoryjność Obowiązkowy | |
| Profil studiów Profil praktyczny | | | |
| Koordynator zajęć | | mgr Magdalena Piątkowska | |
| Prowadzący zajęcia | | mgr Magdalena Piątkowska | |

STACJONARNE

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Wykłady/15/Ćwiczenia/30/egzamin | Liczba punktów ECTS 5 |
|---------------------------|--|---------------------------------|

NIESTACJONARNE

| | | |
|---------------------------|--|---------------------------------|
| Okres Semestr 5 | Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Wykłady/15/Ćwiczenia/30/egzamin | Liczba punktów ECTS 5 |
|---------------------------|--|---------------------------------|

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|-----|---|
| C1 | przedmiot ma na celu przybliżenie miejsca i roli jaką odgrywa człowiek w systemie ekologicznym |
| C2 | zdobywana wiedza ma z jednej strony ułatwić zrozumienie złożonych procesów, jakich jesteśmy uczestnikami, a z drugiej wpływać na kształtowanie świadomości ekologicznej |
| C3 | przekazywane treści odnoszone są przede wszystkim do sfery działań człowieka w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zwłaszcza do ekoturystyki, jako najwyższej formy turystyki zrównoważonej |

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw turystyki oraz ekologii

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|------------------------------|---|---------------------------------|--|
| Wiedzy – Student/ ka: | | | |
| W1 | Zna i rozumie zaawansowaną terminologię związaną z kierunkiem turystyka i rekreacja oraz wybraną specjalnością | K_W01 | Egzamin ustny |
| W2 | Zna i rozumie zaawansowaną terminologię związaną z kierunkiem ekologią i ochroną środowiska | K_W02 | Egzamin ustny Praca semestralna |
| W3 | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat gospodarki i sposobów adaptacji do środowiska naturalnego, jego ochrony oraz wpływu turystyki i rekreacji na niego | K_W11 | Egzamin ustny Praca semestralna |

| Umiejętności – Student/ ka: | | | |
|---|---|-------|---------------------------------|
| U1 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji dla potrzeb praktyki gospodarczej | K_U04 | Dyskusja Rozwiązania zadania |
| U2 | Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dyscypliny naukowej określonej dla kierunku turystyka i rekreacja oraz dyscyplin z nim powiązanych z uwzględnieniem obowiązujących standardów i norm | K_U05 | Dyskusja Rozwiązania zadania |
| U3 | Potrafi oceniać możliwości i skutki oddziaływań człowieka na środowisko | K_U08 | Dyskusja |
| Kompetencje społecznych – Student/ ka: | | | |
| K1 | Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych | K_K01 | Dyskusja |
| K2 | Jest gotów do wykazania dbałości o środowisko naturalne i przyrodnicze, otwartości na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji oraz brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego | K_K10 | Dyskusja |
| K3 | Jest gotów do postrzegania przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz posiadania świadomości wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego | K_K11 | Dyskusja Rozwiązania zadania |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|--|----------------------|
| 1. | Historia i miejsce ekologii wśród nauk przyrodniczych Podstawowe pojęcia i zakres badań ekologicznych | K_W01;K_W02 K_W11 K_U04;K_U05 K_U08 K_K01;K_K10 K_K11 | Wykłady Ćwiczenia |
| 2. | Biosfera jako środowisko życia na Ziemi: <ul style="list-style-type: none"> – czynniki środowiskowe: biotyczne i abiotyczne, tolerancja ekologiczna – populacja – cechy, struktura, interakcje – biocenoza – cechy, struktura troficzna – ekosystem – struktura i funkcjonowanie, produktywność, | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - cykle biogeochemiczne – obieg węgla, azotu, tlenu, cykl hydrologiczny, sukcesja - główne biomy świata – tundra, tajga, lasy liściaste klimatu umiarkowanego, step, pustynia, zarośla wiecznie zielone, sawanna, puszcza tropikalna, góry; biogeografia, bioróżnorodność Ziemi | | |
| 3. | <p>Ochrona środowiska przyrodniczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zanieczyszczenie i ochrona powietrza - zanieczyszczenie i ochrona wód - degradacja i ochrona gleb - inne szkodliwe formy oddziaływania człowieka na środowisko przyrodnicze | | |
| 4. | Ekoturystyka jako najwyższa forma turystyki zrównoważonej | | |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|----------------------|--|
| Wykłady Ćwiczenia | Prezentacja, zadanie do przygotowania w grupie, dyskusja |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|----------------------|--|
| Wykłady Ćwiczenia | <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • aktywny udział w zajęciach • wykonanie pracy semestralnej • zdanie egzaminu |

Literatura

Obowiązkowa

1. Pyłka-Gutowska E.: Ekologia z ochroną środowiska. Wydawnictwo Oświata. Warszawa 2000

Dodatkowa

1. Bartkowski T.: Kształtowanie i ochrona środowiska człowieka, PWN, Warszawa 1991.
2. Kozłowski S.: Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku, PWN, Warszawa 2000.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

STACJONARNE

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|--|
| Wykłady | 15 |
| Ćwiczenia | 30 |
| Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej | 15 |
| Realizacja projektu | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu) | 30 |
| Zapoznanie się z literaturą | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 5 |

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

NIESTACJONARNE

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|--|
| Wykłady | 15 |
| Ćwiczenia | 30 |
| Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej | 15 |
| Realizacja projektu | 15 |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu) | 30 |
| Zapoznanie się z literaturą | 20 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 125 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 5 |

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut