



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii  
w Poznaniu

## Psychologia

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Turystyka i Rekreacja		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/ 2024
<b>Specjalność</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hotelarstwo i Gastronomia</li><li>• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji</li><li>• Manager Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego</li><li>• Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii</li><li>• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań</li></ul>		<b>Kod zajęć</b> Psychologia
<b>Poziom studiów</b> Studia I stopnia		<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Forma studiów</b> Studia stacjonarne/ niestacjonarne		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny		
<b>Koordynator zajęć</b>	dr Grzegorz Krawiec	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Grzegorz Krawiec	

### STACJONARNE

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b> Wykłady/ 15/ egzamin Ćwiczenia/30/zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
---------------------------	--	---------------------------------

### NIESTACJONARNE

<b>Okres</b> Semestr 5	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b> Wykłady/ 15/ egzamin Ćwiczenia/30/zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
---------------------------	--	---------------------------------

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie i różnicowanie nurtów teoretycznych psychologii
C2	Poznanie i przyswojenie pojęć psychologicznych
C3	Wskazanie na powiązanie procesów psychicznych z procesami biologicznymi i społecznymi
C4	Inspiracja do pracy nad sobą
C5	Kształtowanie kompetencji społecznych

### Wymagania wstępne

Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej. Brak specyficznych wymagań. Zalecana ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy – Student/ ka:</b>			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę związaną z psychologią	K_W01	Egzamin pisemny, Wykonanie prezentacji, Dyskusja
W2	Zna i rozumie zaawansowaną terminologię związaną z psychologią	K_W02	Egzamin pisemny, Wykonanie prezentacji, Dyskusja
W3	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu mechanizmów psycho-społecznych związanych z turystyką i rekreacją	K_W04	Dyskusja
<b>Umiejętności – Student/ ka:</b>			

U1	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	K_U01	Egzamin pisemny, Wykonanie prezentacji, Dyskusja
U2	Potrafi stosować działania profilaktyczne i ochronne zabezpieczające przed wystąpieniem chorób u gości i personelu obiektu turystyczno-rekreacyjno-hotelarsko-gastronomicznego	K_U09	Egzamin pisemny, Wykonanie prezentacji, Dyskusja
<b>Kompetencji społecznych – Student/ka:</b>			
K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych	K_K01	Dyskusja
K2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z wiedzy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02	Wykonanie prezentacji
K3	Jest gotów do współpracowania w grupie przyjmując w niej różne role	K_K04	Dyskusja

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowa terminologia związana z psychiką i zachowaniem oraz badania psychologiczne	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04	Wykład/ Dyskusja
2.	Wrażenia – sensoryczny obraz rzeczywistości, system wzrokowy, słuch oraz inne zmysły	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04K_K04	Wykład/ Dyskusja
3.	Pamiętanie i zapomnienie, uczenie się i analiza zachowań	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04	Wykład/ Dyskusja
4.	Motywacja – teorie motywacyjne, motywacja osiągnięć i pracy	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04K_K04	Wykład/ Dyskusja
5.	Emocje i stres. Stres jako gwarant satysfakcji. Radzenie sobie z emocjami	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02;	Wykład/ Dyskusja

		K_K04	
6.	Psychologia i wykorzystanie jej odkryć w innych dziedzinach życia. Psychologia w prawie i biznesie	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04	Wykład/ Dyskusja
7.	Psychologia społeczna. Poznawanie siebie, dochodzenie do rozumienia innych ludzi, poznanie społeczne	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04	Wykład/ Dyskusja
8.	Grupa i procesy grupowe. Tworzenie się grupy, cele grupy, praca w grupie	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04K_K02 K_K04	Wykład/ Dyskusja
9.	Postawy i zmiana postaw. Komponenty postaw. Centrala i peryferyjna strategia zmiany postaw. Badania dotyczące zmian postaw.	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04	Wykład/ Dyskusja
10.	Narzędzia wywierania wpływu społecznego. Automatyzmy. Lubienie i sympatia, autorytet, społeczny dowód słuszności, wzajemność, zaangażowanie i konsekwencja, niedostępność.	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01;K_U09 K_U01;K_K02; K_K04	Wykład/ Dyskusja

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykłady	Wykład z prezentacją multimedialną, Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykłady	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na zajęciach</li> <li>• Czynny udział w zajęciach</li> <li>• Wykonanie prezentacji</li> <li>• Egzamin pisemny</li> </ul>

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Brzezińska, A., Appelt, K., & Ziółkowska, B. (2019). Psychologia rozwoju człowieka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Zimbardo, P. G., & Gerring, R. J. (2017). Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

3. Mietzel, G., & Arentewicz, J. (2008). Wprowadzenie do psychologii. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Strelau, J. (2007). Psychologia. Podręcznik akademicki; tom 1-3. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

#### **Dodatkowa**

1. Migalski, M., & Bożek, M. (2022). 100 najsłynniejszych eksperymentów psychologicznych świata i ich znaczenie dla rozumienia polityki. Łódź: Liberté!.
2. Sroufe, L. A., Egeland, B., Carlson, E. A., & Collins, W. A. (2021). Rozwój osoby: ryzyko i adaptacja od narodzin do dorosłości. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Gawęda, Ł. (red.). (2021). Kryzys psychiczny w nowoczesnym świecie. Warszawa: PWN; Instytut Psychologii. Polska Akademia Nauk.
4. Gladwell, M. (2020). Jak rozmawiać z nieznanymi: co powinniśmy wiedzieć o ludziach, o których nic nie wiemy. Kraków: Znak Litera Nova.
5. Falkowski, A., & Zaleśkiewicz, T. (2020). Psychologia poznawcza w praktyce: ekonomia, biznes, polityka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA.
6. Braun-Gałkowska, M. (2018). Psychologia domowa. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum.

#### **Nakład pracy studenta i punkty ECTS**

##### **STACJONARNE/NIESTACJONARNE**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykłady	15
Ćwiczenia	30
Czytanie i opracowanie tekstu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 4

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut