



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

Pedagogika czasu wolnego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja		Cykl dydaktyczny 2023/ 2024
Specjalność <ul style="list-style-type: none">• Języki Obce w Turystyce• Manager Obiektu Hotelarskiego i Turystycznego• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji• Hotelarstwo i Gastronomia• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań		Kod zajęć Pedagogika czasu wolnego
Poziom studiów Studia pierwszego		Języki wykładowe Polski
Forma studiów Studia stacjonarne/ niestacjonarne		Obligatoryjność Obowiązkowy
Profil studiów Profil praktyczny		
Koordynator zajęć	Dr Arletta Pozorska	
Prowadzący zajęcia	Dr Arletta Pozorska Dr Ewa Garstka – Szyscha	

Okres Semestr 4	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Wykład/15/zaliczenie Ćwiczenia/15/zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	--	--

Okres Semestr 4	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Wykład/10/zaliczenie Ćwiczenia/10/zaliczenie	Liczba punktów ECTS 3
---------------------------	--	--

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz społeczno-wychowawczą problematyką wychowania do czasu wolnego
C2	ukazanie potrzeb i możliwości pracy wychowawczej w sferze czasu wolnego wobec różnych kategorii osób, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży
C3	zapoznanie słuchaczy z różnorodnymi możliwościami organizacji czasu wolnego dla zróżnicowanych grup społecznych
C4	zapoznanie studentów z zasadami dotyczącymi przeciwdziałania patologiom społecznym oraz wypracowanie umiejętności wartościowego zagospodarowania czasu wolnego
C5	przedstawienie zasad umiejętnego gospodarowania własnym czasem

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu organizacji czasu wolnego

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej określonej dla kierunku turystyka i rekreacja oraz zna jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta
W2	Zna i rozumie zaawansowaną terminologię związaną z kierunkiem turystyka i rekreacja oraz wybraną specjalnością	K_W02	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta

W3	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych związanych z turystyką i rekreacją	K_W04	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student/ ka:			
U1	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	K_U01	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta
U2	Potrafi identyfikować problemy różnych grup społecznych pod kątem potrzeb w zakresie turystyki i rekreacji w tym pedagogiki czasu wolnego	K_U02	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta
U3	Potrafi dokonać identyfikacji psychologicznej, społecznej, kulturowej mechanizmów podejmowania działań w zakresie turystyki i rekreacji	K_U07	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta
Kompetencje społecznych – Student/ ka:			
K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych	K_K01	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta
K2	Jest gotów do współpracowania w grupie przyjmując w niej różne role	K_W04	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta
K3	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K07	Wykonanie pracy semestralnej, dyskusja, obserwacja pracy studenta

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Definicje, istota, cele, funkcje czasu wolnego	K_W01;K_W02 K_W04 K_U01 K_K01	Wykład
2.	Zarys historii problematyki czasu wolnego Koncepcje czasu wolnego	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Wykład

3.	Umiejscowienie pedagogiki czasu wolnego wśród nauk pedagogicznych	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
4.	Pedagogika czasu wolnego i jej metody badawcze	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
5.	Istota i zadania wychowania do czasu wolnego Naczelne cele wychowania oraz wychowanie do czasu wolnego	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
6.	Środowiskowe uwarunkowania kształtowania wzorców zachowań wolnoczasowych dzieci i młodzieży	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
7.	Wychowanie do czasu wolnego jako forma kształtowania osobowości	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
8.	Poznawcza koncepcja osobowości Koncepcja samowychowania Wychowawcze aspekty turystyki	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
9.	Budżet czasu: definicja oraz główne składniki	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
10.	Wychowanie do czasu wolnego a wychowanie zdrowotne i wychowanie fizyczne	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
11.	Współczesne formy spędzania czasu wolnego: turystyka, sport, środki masowego przekazu	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
12.	Znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze zabawy	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
13.	Korzystanie z instytucji kulturalnych jako współczesnej formy pożytecznego zagospodarowania czasu wolnego	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
14.	Placówki oświatowo-wychowawcze wychowania pozaszkolnego	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia
15.	Przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02;	Wykład Ćwiczenia

		K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	
16.	Negatywne konsekwencje uzależnień od technologii informacyjnych	K_W01;K_W02 K_U01;K_U02; K_U07 K_K01;K_K04;K_K07	Wykład Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykłady, Ćwiczenia,	Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykłady, Ćwiczenia,	<ul style="list-style-type: none"> • czynny udział w zajęciach • przygotowanie pracy zaliczeniowej, • obecność studenta na zajęciach

Literatura

Podstawowa

1. Alejziak B., Samowychowanie a turystyka, Albis, Kraków, 2008.
2. Czerepaniak Walczak M., Wychowanie do czasu wolnego, [w:] Dudzikowa M., Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, t.2. GWP, Gdańsk, 2007.
3. Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Almamer, Warszawa, 2008.

Dodatkowa

1. Jędrzejko M., Patologie społeczne, Wyższa Szkoła Humanistyczna, 2006.
2. Kwilecka M., Brożek Z., Bezpośrednie funkcje rekreacji, Almamer, Warszawa, 2007.
3. Muszyński W., Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2008.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

STACJONARNE

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykłady	15
Ćwiczenia	15
Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin

	75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

NIESTACJONARNE

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykłady	10
Ćwiczenia	10
Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej	25
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 85
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut