



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii  
w Poznaniu

## Geografia turystyczna

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Turystyka i Rekreacja		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/ 2024
<b>Specjalność</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hotelarstwo i Gastronomia</li><li>• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji</li><li>• Manager Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego</li><li>• Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii</li><li>• Zarządzanie Hotelem pod Patronatem Sheraton Poznań</li></ul>		<b>Kod zajęć</b> Geografia turystyczna
<b>Poziom studiów</b> Studia pierwszego stopnia		<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Forma studiów</b> Studia stacjonarne/niestacjonarne		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny		
<b>Koordynator zajęć</b>	Dr Lech Drożdżyński	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mgr Magdalena Piątkowska	

### STACJONARNE

<b>Okres</b> Semestr I	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b> Wykłady/15/ćwiczenia/15/zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

<b>Okres</b> Semestr II	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b> Wykłady/15/ćwiczenia/15/egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
----------------------------	--	---------------------------------

### NIESTACJONARNE

<b>Okres</b> Semestr I	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b> Wykłady/10/ćwiczenia/10/zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
---------------------------	---	---------------------------------

<b>Okres</b> Semestr II	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b> Wykłady/10/ćwiczenia/10/egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
----------------------------	--	---------------------------------

### Cele kształcenia dla zajęć

<b>Kod</b>	<b>Cel</b>
C1	przedstawienie treści o zasobach i walorach turystycznych świata oraz przestrzennego ich zróżnicowania, a także przedstawienie współczesnych form turystyki światowej i form turystyki w wybranych typach przestrzeni geograficznej
C2	wykształcenie umiejętności pracy z materiałami źródłowymi (monografie, przewodniki, materiały statystyczne, mapy, atlasy i inne) oraz umiejętności analizy regionalnej na podstawie literatury, źródeł statystycznych, zestawień porównawczych, analizy przypadków itp.
C3	nabycie świadomości przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz kompetencji w wykorzystaniu wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego

## Wymagania wstępne

Posiada wiedzę podstawową z zakresu geografii

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy – Student/ ka:</b>			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu geografii turystycznej	K_W01	Egzamin pisemny Obecność na zajęciach
W2	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu geografii turystycznej, rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu oraz posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu walorów poszczególnych regionów Polski i Świata	K_W02	Egzamin pisemny Obecność na zajęciach
<b>Umiejętności – Student/ ka:</b>			
U1	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji	K_U01	Egzamin pisemny Obecność na zajęciach
U2	Potrafi analizować i oceniać zjawiska oraz procesy społeczne w zakresie geografii turystycznej	K_U06	Egzamin pisemny Obecność na zajęciach
U3	Potrafi oceniać możliwości i skutki oddziaływań człowieka uprawiającego różne formy turystyki i rekreacji na środowisko	K_U08	Egzamin pisemny Obecność na zajęciach
<b>Kompetencji społecznych – Student/ ka:</b>			
K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych	K_K01	Egzamin pisemny Obecność na zajęciach
K3	Jest gotów do wykazania dbałości o środowisko naturalne i przyrodnicze, otwartości na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji oraz brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K_K10	Egzamin pisemny Obecność na zajęciach

## Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedmiot, cele i zadania geografii turystycznej	K_W01 K_U04 K_K01	Wykład Ćwiczenia
2.	Zasoby i walory turystyczne świata: - Przestrzeń turystyczna - Ogólny podział zasobów i walorów turystycznych - Atrakcyjność turystyczna - Atrakcje turystyczne - Kategorie atrakcji turystycznych	K_W02 K_U06 K_K01	Wykład Ćwiczenia
3.	Turystyczne zasoby i walory przyrodnicze świata: - Atrakcyjność turystyczna rzeźby powierzchni Ziemi - Turystyka i ochrona dziedzictwa geologicznego Ziemi - Geoparki w Europie i na świecie	K_W02 K_U01 K_K10	Wykład Ćwiczenia
4.	Turystyczne zasoby i walory archeologiczne świata: - Sztuka prehistoryczna - Najważniejsze stanowiska archeologiczne Polski i świata	K_W01 K_U01 K_K01	Wykład Ćwiczenia
5.	Zasoby i walory architektoniczne świata: - - Zamki, pałace - Zespoły rezydencjalne - Obiekty sakralne - Krajobrazy architektoniczne	K_W01 K_U01 K_K01 K_K10	Wykład Ćwiczenia
6.	Zasoby kultury duchowej i artystycznej: - Najważniejsze muzea Polski i świata - Europejskie szlaki kulturowe	K_W01 K_U01 K_K01 K_K10	Wykład Ćwiczenia
7.	Zjawiska Życia będące wykładnikiem typu i poziomu współczesnej kultury: - Fiasty i festiwale - Parki rozrywki i parki tematyczne	K_W01 K_U01 K_U06 K_K01 K_K10	Wykład Ćwiczenia
8.	Lista Światowego Dziedzictwa Ludzkości UNESCO jako element turystycznej promocji geo- bioróżnorodności świata: - Kryteria nominowania stanowiska na listę Światowego Dziedzictwa Ludzkości - Struktura Światowego Dziedzictwa Ludzkości - Główne stanowiska Światowego	K_W01 K_U01 K_U06 K_U08 K_K01 K_K10	Wykład Ćwiczenia

	Dziedzictwa Ludzkości - Struktura Przestrzenna zasobów turystycznych (przyrodniczych i historyczno- kulturowych) w przekroju światowym		
9.	Rodzaje i formy turystyki światowej- charakterystyka wybranych form turystyki na świecie: - Formy turystyki poznawczej - Formy turystyki wypoczynkowej - Formy turystyki kwalifikowanej - Formy turystyki zdrowotnej - Formy turystyki biznesowej - Turystyka religijna (pielgrzymkowa)	K_W01 K_U01 K_K01	Wykład Ćwiczenia
10.	Turystyka w wybranych typach przestrzeni: - Turystyka nadmorska - Turystyka górską - Turystyka miejską - Turystyka na przyrodniczych obszarach ochronnych	K_W01 K_U01 K_K01	Wykład Ćwiczenia
11.	Przemiany pod wpływem turystyki na obszarach recepcji turystycznej: - Turystyka jako czynnik przemian środowiska przyrodniczego - Turystyka jako czynnik przemian społecznych i kulturowych - Turystyka jako czynnik przemian przestrzennych	K_W01 K_U01 K_U06 K_U08 K_K01 K_K10	Wykład Ćwiczenia
12.	Źródła informacji turystycznej: - Literatura turystyczna - Kartografia turystyczna - Turystyczna informacja statystyczna	K_W01 K_U01 K_K01	Wykład Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykłady ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykłady ćwiczenia	- egzamin pisemny z teorii - obecność na zajęciach

## Literatura

1. Kurek W. (red.), 2007. Turystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1-541.
2. Kruczek Z., Sacha S., 2002. Zarys geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków.
3. Kowalczyk A., 2000. Geografia turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszńska J., 20

## Dodatkowa

1. Bright M., 2006. 1001 cudów natury, które warto w życiu zobaczyć. Muza S.A.
2. Cabaj W., Kruczek Z., 2007. Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków.
3. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata, Nowe Trendy, Regiony Turystyczne. Wyd. UW, Warszawa.
4. MacCannell D., 2002. Turysta. Nowa teoria klasy próżniaczej, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza S.A., Warszawa.
5. Kożuchowski K., 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wyd. Kurpisz, Poznań.

## STAJONARNE

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykłady	15
Ćwiczenia	15
Zapoznanie z literaturą	15
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu)	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## NIESTACJONARNE

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykłady	10
Ćwiczenia	10
Zapoznanie z literaturą	20
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu)	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

