



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

Krajoznawstwo

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja	Cykl dydaktyczny 2023/ 2024
Specjalność <ul style="list-style-type: none">• Hotelarstwo i Gastronomia• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji• Manager Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego• Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań	Kod zajęć Krajoznawstwo
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia	Języki wykładowe Polski
Forma studiów Studia stacjonarne/niestacjonarne	Obligatoryjność Obowiązkowy
Profil studiów Profil praktyczny	
Koordynator zajęć	Dr Lech Drożdżyński
Prowadzący zajęcia	Dr Lech Drożdżyński

STACJONARNE

Okres Semestr III	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Wykłady/30/ćwiczenia/30/egzamin	Liczba punktów ECTS 3
-----------------------------	--	---------------------------------

NIESTACJONARNE

Okres Semestr III	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Wykłady/20/ćwiczenia/20/egzamin	Liczba punktów ECTS 3
-----------------------------	--	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy z zakresu walorów krajoznawczych w krajobrazie oraz z zakresu ładu przestrzennego
C2	zapoznanie z klasyfikacją walorów krajoznawczych
C3	stworzenie podstaw dla umiejętności rozróżniania kompetencji administracji samorządowej na rzecz turystyki
C4	rozbudzenie postaw dbałości o dorobek kulturowy, przyrodniczy i materialny swojego regionu, kraju

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu geografii

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej określonej dla kierunku turystyka i rekreacja oraz zna jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01	Egzamin ustny Praca pisemna
W2	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą specyfiki funkcjonowania podstawowych sektorów gospodarki turystycznej oraz zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z zakresu szeroko	K_W06	Egzamin ustny Praca pisemna

	rozumianej turystyki w tym hotelarstwa, gastronomii i rekreacji		
W3	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu geografii turystycznej, rozumie koncepcje dotyczące zróżnicowania terytorialnego zjawisk i procesów z jej zakresu oraz posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu walorów poszczególnych regionów Polski i Świata	K_W11	Egzamin ustny Praca pisemna
Umiejętności – Student/ ka:			
U1	Potrafi interpretować dane związane ze zjawiskami społeczno-gospodarczymi występującymi w turystyce i rekreacji	K_U03	Egzamin ustny Praca pisemna
U2	Potrafi analizować zagadnienia z zakresu wiedzy ekonomicznej, zarządzania, marketingu i wyciąga z nich podstawowe wnioski	K_U10	Egzamin ustny Praca pisemna
Kompetencji społecznych – Student/ ka:			
U1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych	K_U03	Egzamin ustny Praca pisemna
U2	Jest gotów do wykazania dbałości o środowisko naturalne i przyrodnicze, otwartości na nowe przyrodnicze trendy w turystyce i rekreacji oraz brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	K_K10	Egzamin ustny Praca pisemna
U3	Jest gotów do postrzegania przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz posiadania świadomości wykorzystania wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego	K_K11	Egzamin ustny Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<u>Temat 1</u> Krajoznawstwo a turystyka, określenie pojęć i zagadnień	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
2.	<u>Temat 2</u> Krajoznawstwo na przestrzeni wieków w Polsce	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10	Wykład Ćwiczenia

		K_K03;K_K10; K_K11	
3.	<u>Temat 3</u> Początki zorganizowanego krajoznawstwa w Polsce	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
4.	<u>Temat 4</u> Kongresy Krajoznawstwa Polski i ich wpływ na rozwój krajoznawstwa	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
5.	<u>Temat 5</u> Krajoznawstwo młodzieży szkolnej i akademickiej na przykładzie PTTK	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
6.	<u>Temat 6</u> Krajobraz, rodzaje i jego związki z krajoznawstwem	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
7.	<u>Temat 7</u> Ekologia i ochrona przyrody i jej związki z krajoznawstwem	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
8.	<u>Temat 8</u> Programowanie i organizacja wycieczek krajoznawczych w terenie nizinnym i górskim	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
9.	<u>Temat 9</u> Podstawowe dokumenty wymagane przy organizacji wycieczek krajoznawczych	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
10.	<u>Temat 10</u> Wycieczki krajoznawcze na przykładzie PTTK	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
11.	<u>Temat 11</u> Szlaki turystyczne, ich rodzaje i związki z krajoznawstwem osób w różnych kategoriach wiekowych	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia

12.	<u>Temat 12</u> Turystyka masowa i kwalifikowana jako przykład krajoznawczych rozwiązań PTTK	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
13.	<u>Temat 13</u> Szkolenie kadr dla krajoznawstwa i turystyki na przykładzie PTTK	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
14.	<u>Temat 14</u> Regionalne pracownie krajoznawcze jako ośrodki działalności krajoznawczej w turystyce	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
15.	<u>Temat 15</u> Odznaki krajoznawcze jako przykład popularyzacji krajoznawczej regionów i Polski	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia
16.	<u>Temat 16</u> Turystyka społeczna i jej związki z krajoznawstwem	K_W01;K_W06 K_W11 K_U05; K_U10 K_K03;K_K10; K_K11	Wykład Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykłady ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną Dyskusja, praca w zespole

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykłady ćwiczenia	- egzamin ustny z teorii - obecność na zajęciach - pisemna praca

Literatura

1. Krajoznawstwo – Teoria i metodyka, Z. Kruczek, A.Kurek, M.Nowacki, Wydawnictwo Proksenia, Kraków 2010
2. Turystyczna encyklopedia Polski,Pascal
3. Przewodnik Polska – 62 miasta , 60 wycieczek, T.Glinka, M.Piasecki
4. Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Grzegorz Bieńczyk Wyższa Szkoła Ekonomiczna ,Warszawa 2003

Dodatkowa

1. Geografia turystyki Polski, T.Lijewski, B.Mikułowski, J.Wyrzykowski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002
2. Turystyka i odkrywanie wartości "małej ojczyzny", L. Turos, Warszawa 2004
3. Instrukcja znakowania szlaków turystycznych, Polskie Towarzystwo Turystyczno – Krajoznawcze
4. Krajoznawstwo i turystyka w szkole ,poradnik ABC bezpiecznego wędkowania, Jerzy Kapuściński, Małgorzata Zajac Warszawa 2007
5. Kapuściński J., Zajac M., Krajoznawstwo i turystyka w szkole, ABC bezpiecznego wychowania

STAJONARNE

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Zapoznanie z literaturą	25
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu)	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

NIESTACJONARNE

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykłady	20
Ćwiczenia	20
Zapoznanie z literaturą	40
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu)	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut