



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

JEZYK HISPANSKI

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja		Cykl dydaktyczny 2023/ 2024
Specjalność -Hotelarstwo i gastronomia - Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii Turystyce i Rekreacji - Manager Obiektu Hotelarskiego i Gastronomicznego - Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań		Kod zajęć Język hiszpański Języki wykładowe Polski/hiszpański Obligatoryjność Do wyboru spośród trzech języków dodatkowych
Poziom studiów Studia pierwszego stopnia		
Forma studiów Studia stacjonarne		
Profil studiów Profil praktyczny		
Koordynator zajęć	Dr Agata Dolacińska - Śróda	
Prowadzący zajęcia	Mgr Katarzyna Jakubczak	

Okres Semestr I	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/15/zaliczenie(pisemne lub ustne)...	Liczba punktów ECTS 0
---------------------------	--	---------------------------------

Okres Semestr II	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/15/ zaliczenie(pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 0
Okres Semestr III	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/15/ zaliczenie(pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 0
Okres Semestr IV	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/15/ zaliczenie(pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 0
Okres Semestr V	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/15/ zaliczenie(pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 0
Okres Semestr VI	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/15/ egzamin (pisemne lub ustne)	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Równoczesny rozwój czterech podstawowych sprawności językowych na poziomie biegłości językowej A1-A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia językowego.
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego komunikowania się w języku hiszpańskim w typowych sytuacjach życia codziennego
C3	Uświadamianie konieczności uzupełniania i doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności

Wymagania wstępne

Nauka języka hiszpańskiego zaczyna się od podstaw.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym słownictwo oraz	K_W02	Ćwiczenia praktyczne, Test, Dyskusja,

	zwroty w języku francuskim związane z szeroko pojętą turystyką i rekreacją		Obserwacja pracy studenta
Umiejętności – Student/ ka:			
U1	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauczanego języka obcego uwzględnieniem obowiązujących standardów i norm	K_U05	Ćwiczenia praktyczne, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta
Kompetencji społecznych – Student/ ka:			
K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych .	K_K01	Ćwiczenia praktyczne, Test, Praca w grupie/ Praca indywidualna, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta, Prezentacja osiągniętych wyników

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przedstawianie się, zwroty grzecznościowe się, pytania o samopoczucie, wejście w kontakt, podawanie podstawowych informacji teleadresowych. Pytania o dane osobowe.	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
2.	Przedmioty wokół nas, przeznaczenie podstawowych przedmiotów użytkowych, lokalizacja ich.	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
3.	Przebieg dnia, godziny, zwyczaje, nawyki, zainteresowania, pory roku, pogoda	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
4.	Zakupy, podstawowe produkty żywnościowe, ilości, sposoby płatności	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
5.	Restauracja, rezerwacja stolika, zamawianie posiłków, dania kuchni hiszpańskiej i krajów hispanojęzycznych.	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
6.	Przygotowywanie dań, posiłków, przepisy, hiszpańskie dania świąteczne, regionalne	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
7.	Hotel, rezerwacja pokoju, opis pokoju, wyposażenie, dodatkowe usługi hotelowe	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat

8.	Podróż, środki transportu, opis drogi	K_W02 K_U05 K_K01	lektorat
----	---------------------------------------	-------------------------	----------

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, praca z tekstem, rozwiązywanie zadań, demonstracje dźwiękowe/video, praca w grupach, praca indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Czynny udział w zajęciach, zaliczenie testów pisemnych, przygotowanie kart pracy, przygotowanie prezentacji

Literatura

Obowiązkowa

- Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual Lopez, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos Garcia Gonzales „*descubre, curso de espanol*” .1,2 podręcznik, Draco 2019
- Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, Xavier Pascual Lopez, Agnieszka Dudziak-Szukała, Arleta Kaźmierczak, José Carlos Garcia Gonzales „*descubre, curso de espanol*”1,2; zeszyt ćwiczeń, Draco 2019

Dodatkowa

- Margarita Gorrissen, Rosalia de Rosler, „*Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami*”, Ponds, Lektorklett 2012
- Internet, dokumenty autentyczne, wybrane artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej
- F. Castro, „*Uso de la gramatica espanola*’. Intermedio. Nueva edicion. Nowela 2020

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

STACJONARNE

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	15/semestr
Przygotowanie prezentacji ustnej/multimedialnej	5/semestr
Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej	5/semestr
Przygotowanie do zaliczenia	5/semestr

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30/semestr
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut