



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

**PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO – SPRAWNOŚCI
ZINTEGROWANE**

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

| | | |
|--|--|--|
| Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja | | Cykl dydaktyczny 2023/ 2024 |
| Specjalność <ul style="list-style-type: none">• Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii | | Kod zajęć Praktyczna Nauka Języka Angielskiego |
| Poziom studiów Studia pierwszego stopnia | | Języki wykładowe angielski |
| Forma studiów Studia stacjonarne | | Obligatoryjność Obowiązkowy |
| Profil studiów Profil praktyczny | | |
| Koordynator zajęć | dr Agata Dolacińska-Śróda | |
| Prowadzący zajęcia | dr Agata Dolacińska-Śróda, mgr Rafał Soszyński | |

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|
| Okres Semestr I | Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/30/zaliczenie | Liczba punktów ECTS 2 |
|---------------------------|---|-------------------------------------|

| | | |
|----------------------------|---|-------------------------------------|
| Okres Semestr II | Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/60/zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
|----------------------------|---|-------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr III | Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/75/zaliczenie | Liczba punktów ECTS 5 |
| Okres Semestr IV | Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/75/zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| Okres Semestr V | Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/60/zaliczenie | Liczba punktów ECTS 3 |
| Okres Semestr VI | Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Lektorat/60/egzamin | Liczba punktów ECTS 3 |

Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel |
|------------|---|
| C1 | Równoczesny rozwój czterech podstawowych sprawności językowych na poziomie biegłości językowej od A1 (początkujący) do B2+ (wyższy średnio zaawansowany) / C1 (zaawansowany) zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego. |
| C2 | Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej na w/w poziomach w zakresie tematów ogólnych oraz odpowiadających kierunkowi studiów. |
| C3 | Przekazywanie wiedzy językowej i interkulturowej niezbędnej w nawiązywaniu komunikacji w użytkownikami języka docelowego, adekwatnie do poziomów biegłości zgodnie z ESOKJ. Kurs obejmuje 6 semestrów w ramach nauki 1 języka obcego. |

Wymagania wstępne

Podstawy znajomości języka angielskiego

Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|------------------------------|--|--|---|
| Wiedzy – Student/ ka: | | | |
| W1 | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej określonej dla kierunku turystyka i rekreacja oraz znajomość powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi | K_W01 | Ćwiczenia praktyczne, Praca w grupie/ Praca indywidualna, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta, Test |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| W2 | Zna i rozumie zaawansowaną terminologię związaną z kierunkiem turystyka i rekreacja oraz wybraną specjalnością | K_W02 | Ćwiczenia praktyczne, Praca w grupie/ Praca indywidualna, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta, Test |
| Umiejętności – Student/ ka: | | | |
| U1 | Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dyscypliny naukowej określonej dla kierunku turystyka i rekreacja oraz dyscyplin z nim powiązanych z uwzględnieniem obowiązujących standardów i norm | K_U05 | Ćwiczenia praktyczne, Praca w grupie/ Praca indywidualna, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta, Test |
| U2 | Potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi w zakresie zagadnień związanych z turystyką i rekreacją, zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U11 | Ćwiczenia praktyczne, Praca w grupie/ Praca indywidualna, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta, Test |
| Kompetencje społecznych – Student/ ka: | | | |
| K1 | Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych | K_K01 | Ćwiczenia praktyczne, Praca w grupie/ Praca indywidualna, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta, Test |
| K2 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z wiedzy ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K02 | Ćwiczenia praktyczne, Praca w grupie/ Praca indywidualna, Dyskusja, Obserwacja pracy studenta, Test |

Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---|---|-------------|
| 1. | SEMESTR 1 POZIOM A 1 1. Poznajemy się.2. Przedmioty wokół nas.3. Zakupy.4. Zainteresowania i hobby.5. Rodzina i przyjaciele.6. Potrawy i napoje.7. Przebieg dnia.8. Opis drogi.9. W | K_W01;K_W02 K_U05;K_U11 K_K01;K_K05 | Lektorat |

| | | | |
|-----------|---|---|----------|
| | pracy.10. W domu.11. Zdrowy styl życia.12. Święta.13. Pogoda.14. Urlop. | | |
| 2. | SEMESTR 2 POZIOM A2-B1 1. W podróży.2. Migracje.3. Hobby i zainteresowania.4. Opis osób. 5. Media w naszym życiu.6. Umeblowanie mieszkania.7. Moja biografia.8. W biurze.9. Nowoczesne technologie.10. Przyjaciele. 11. Wypadki komunikacyjne.12. Przyzwyczajenia żywieniowe.13. Na zakupach.14. Świętujemy.15. Kultura | K_W01;K_W02 K_U05;K_U11 K_K01;K_K05 | Lektorat |
| 3. | SEMESTR 3 POZIOM B 2 1. Kulturowe zasadzki. 2. Formy komunikacji, small talk, prowadzenie dyskusji i sporów, komunikacja niewerbalna.3. Życie zawodowe, zdobywanie wykształcenia.4. Życie wśród innych.5. Wiedza i nauka / nauka dzieci.6. W świecie kultury. | K_W01;K_W02 K_U05;K_U11 K_K01;K_K05 | Lektorat |
| 4. | SEMESTR 4 POZIOM B 2 1. Człowiek i jego środowisko.2. Technika.3. Nauka i psychologia.4. Prawo i bezprawie.5. Pieniądze.6. Organizacja czasu. | K_W01;K_W02 K_U05;K_U11 K_K01;K_K05 | Lektorat |
| 5. | SEMESTR 5 POZIOM B2+ 1. Film, teatr, prasa.2. Szczęście i miłość.3. Sztuka.4. Praca i kariera.5. Psychologia.6. Przestępczość. | K_W01;K_W02 K_U05;K_U11 K_K01;K_K05 | Lektorat |
| 6. | SEMESTR 6 POZIOM C1 1. Savoir vivre.2. Zdrowie.3. Gospodarka.4. Finanse.5. Globalizacja.6. Nauka. | K_W01;K_W02 K_U05;K_U11 K_K01;K_K05 | Lektorat |
| 7. | Treści gramatyczno-składniowe zgodnie z wytycznymi ESOKJ. | K_W01;K_W02 K_U05;K_U11 K_K01;K_K05 | Lektorat |

Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | Ćwiczenia praktyczne, Dyskusja, Praca z tekstem, Demonstracje dźwiękowe/ video, Praca w grupach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć |
|-------------|---|
| Lektorat | <ul style="list-style-type: none"> • Aktywny udział w zajęciach • Zaliczenie testów • Przygotowanie prezentacji • Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń z Języka angielskiego |

Literatura

Obowiązkowa

1. Stephenson H., L. Lansford, P. Dummett, *Keynote Pre-Intermediate* (student's book), National Geographic Learning, Cengage Learning 2015.
2. Stephenson H., L. Lansford, P. Dummett, *Keynote Intermediate* (student's book), National Geographic Learning, Cengage Learning 2015.
3. Stephenson H., L. Lansford, P. Dummett, *Keynote Upper-intermediate* (student's book), National Geographic Learning, Cengage Learning 2015.

Dodatkowa

1. Vince M., *Macmillan English Grammar in Context Intermediate*, Macmillan Publishers Limited 2021.
 2. Vince M., *Macmillan English Grammar in Context Advanced*, Macmillan Publishers Limited 2020.
 3. Bell J., Gower R., *First Expert*, Pearson Education Limited 2014.
 4. Mann M., Taylore-Knowles S., *Destination B2*, Macmillan Publishers Limited 2016.
 5. Mann M., Taylore-Knowles S., *Destination C1-C2*, Macmillan Publishers Limited 2016.
 6. Douglas-Kozłowska Ch., *Difficult Words in Polish-English Translation*, PWN 2010.
 7. Hejwowski K., *Kognitywno-komunikacyjna teoria przekładu*, PWN 2007.
 8. Macpherson R., *English for Writers and Translators*, PWN 2007.
 9. Baker A., *Ship or Sheep? An Intermediate, Pronunciation Course*, Cambridge University Press 2012.
 10. Murphy, R. *English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students*, Cambridge University Press 2012.
 11. Mc Carthy M., O'Dell F., *English Vocabulary in Use: Upper intermediate*, CUP 2001.
 12. Mc Carthy M., O'Dell F., *English Idioms in Use*, Cambridge: Cambridge University Press 2002.
 13. Flower J., *First Certificate Organiser. Exam Preparation*, Language Teaching Publications 2000.
 14. Filak M., *Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo Poziom B1-B2*, Preston Publishing 2019.
 15. Edwins A., Imiela A., *Angielski w tłumaczeniach. Słownictwo Poziom C1-C2*, Preston Publishing 2021.
- Wybrane zestawy testów B2 First.
 - Słowniki: dwujęzyczne PWN-Oxford, Oxford English Dictionary, Oxford Collocations Dictionary, Pronunciation Dictionary

- Internet, prasa angielska i amerykańska, foldery reklamowe hoteli, przepisy kulinarne, dokumenty autentyczne.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|---|--|
| Lektorat | 30/60/75/75/60/60 |
| Czytanie i opracowanie tekstu | 15/semestr |
| Przygotowanie prezentacji ustnej/ multimedialnej | 10/semestr |
| Tłumaczenie tekstu | 20/semestr |
| Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu | 15/semestr |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 90/120/135/135/120/120 |
| Liczba punktów ECTS | ECTS 2/3/5/3/3/3 |

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut