



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Obsługa Ruchu Turystycznego
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	III/ II stopnia

Nazwa przedmiotu	Bioklimatologia	II ROK ORT_MKS_S_7 ORT_MKS_NST_8
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 12 godz./ semestr	
• Wykład	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• Projekt	Studia niestacjonarne – 4 godz./ semestr	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z zachodzącymi związkami pomiędzy środowiskiem atmosferycznym a człowiekiem - poznanie metod badania warunków bioklimatycznych oraz sposobów oceny warunków biometeorologicznych w zróżnicowanym krajobrazie geograficznym 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Bioklimatologia	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	K_W01	P7S_WK P7S_WG
W02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	K_W03	P7S_WK P7S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U15	P7S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01	P7S_KR
K02	Wykazuje się dociekliwością badawczą	K_K09	P7S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01					X				X		X	
W02					X				X		X	
U01					X				X		X	
K01					X				X		X	
K02					X				X		X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/ćwiczenia		
T_01	Oddziaływanie środowiska atmosferycznego na człowieka. Ogólny i cząstkowe modele oceny warunków bioklimatycznych.	W01 W02 U01 K01 K02
T_02	Wskaźniki biometeorologiczne. Klasyfikacje pogody na potrzeby bioklimatologii.	
T_03	Meteoropatia. Rytmy biologiczne.	
T_04	Zróżnicowanie fizyczno-geograficzne a warunki bioklimatyczne. Bioklimat Polski. Typy bioklimatu Polski. Regiony bioklimatyczne.	
T_05	Bioklimatologia urbanistyczna. Czynniki kształtujące klimat obszarów zurbanizowanych i uzdrowiskowych.	
T_06	Bioklimatyczne i aero-sanitarne aspekty życia w mieście. Rola klimatu w architekturze, budownictwie i urbanistyce.	
T_07	Metody poprawy klimatu odczuwalnego obszarów zurbanizowanych	
T_08	Klimat miasta, fitoklimat, klimat lasu, klimat obszarów rekreacyjnych.	
T_09	Zastosowanie programu komputerowego do ocena bioklimatu wybranych terenów.	

Formy prowadzenia zajęć	
Efekt kształcenia	Formy zajęć

	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X					X	X					X
W02	X					X	X					X
U01	X					X	X					X
K01	X					X	X					X
K02	X					X	X					X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia

Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma rozszerzonej wiedzy w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu dostatecznym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu bardzo dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem
W02	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu przedmiotu	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu
U01	Nie potrafi określić i rozwiązywać problemów z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Dobrze potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Bardzo dobrze potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej
K01	Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
K02	Nie wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu dostatecznym wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu dobrym wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu bardzo dobrym wykazuje się dociekliwością badawczą

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	5 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 45 godz.
Łączny nakład pracy studenta 45 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie pracy pisemnej..... 5 godz. - udział w konsultacjach..... 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 55 godz.

Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	65 godz.
--	----------

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	5 punktów ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 8 godz. - projekt..... 4 godz.
Łączny nakład pracy studenta	12 godz.
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie pracy pisemnej..... 8 godz. - udział w konsultacjach..... 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 95 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Bioklimatologia człowieka. Metody i ich zastosowanie w badaniach bioklimatu Polski., PAN IGiPZ, Warszawa, 1997. 2. Kozłowska-Szczęsna T., Krawczyk B., Kuchcik M., Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka., PAN, IGiPZ, Warszawa, 2004. 3. red. Koźmiński C., Michalska B., Atlas zasobów i zagrożeń klimatycznych Pomorza, AR Szczecin, US Szczecin, Szczecin, 2004.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koźmiński C., Michalska B., Szczepanowska E., Górnik K., Marks R., Turystyka zdrowotna, uzdrowskowa i uwarunkowania bioklimatyczne, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin, 2015. 2. Szponar A., Fizjografia urbanistyczna., PWN, Warszawa, 2003.

Kierownik przedmiotu:

prof. dr hab. Włodzimierz Dolata

Adres mailowy: wladzimierz.dolata@wshig.poznan.pl