



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i Gastronomia Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny/ niestacjonarny
SEMESTR	I/ II stopnia

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych	I ROK HG_MKS_S_3 HG_MKS_NST_3 JOT_MKS_S_4 ORT_MKS_S_3 ORT_MKS_NST_3 ZM_MKS_S_3 ZM_MKS_NST_3
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 16 godz./ semestr	
• Wykład	Studia stacjonarne - 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• Ćwiczenia	Studia stacjonarne – 15 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania, przeprowadzenia i prezentacji badań naukowych – zaznajomienie studentów z wiedzą konieczną do analizy i krytycznej oceny badań naukowych – przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania, wykorzystywania narzędzi badawczych w turystyce i rekreacji 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Metodologia badań naukowych	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z metodologią badań naukowych	K_W01	P7S_WK P7S_WG
W02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych	K_W03	P7S_WK P7S_WG

W03	Zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie metodologii badań naukowych	K_W17	P7S_WG
W zakresie umiejętności			
U01	Posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji	K_U08	P7S_UW
U02	Posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyka i rekreacja	K_U09	P7S_UW P7S_UK
U03	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji	K_U10	P7S_UW P7S_UO
U04	Potrafi projektować i realizować działania z zakresu metodologii badań naukowych	K_U16	P7S_UO P7S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	K_K01	P7S_KR

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X	X				X				
W02			X	X				X				
W03			X	X				X				
U01			X	X				X				
U02			X	X				X				
U03			X	X				X				
U04			X	X				X				
K01			X	X				X				

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/ćwiczenia		
T_01	Temat 1 Cele nauczania metodologii.	
T_02	Temat 2 Cechy poznania naukowego.	
T_03	Temat 3	

	Etapy badania naukowego.	W01 W02 W03 U01 U02 U03 U04 K01
T_04	Temat 4 Zmienne - interakcje, operacjonalizacja zmiennych, kontrola zmiennych niezależnych.	
T_05	Temat 5 Problemy i hipotezy badawcze.	
T_06	Temat 6 Modele eksperymentalne.	
T_07	Temat 7 Próba jako reprezentacja populacji, randomizacja.	
T_08	Temat 8 Grupowanie danych, sposoby graficznego przedstawiania danych.	
T_09	Temat 9 Etyczne problemy badań naukowych	
T_10	Temat 10 Struktura pracy naukowej. Zasady etyki i kryteria autorstwa	
T_11	Temat 11 Formy prezentacji wyników badań naukowych	
T_12	Temat 12 Etapy pisania pracy naukowej. Rodzaje publikacji badań naukowych	
T_13	Temat 13 Przygotowanie artykułu naukowego. Metody oceny aktywności naukowej	

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X	X				X	X					
W02	X	X				X	X					
W03	X	X				X	X					
U01	X	X				X	X					
U02	X	X				X	X					
U03	X	X				X	X					
U04	X	X				X	X					
K01	X	X				X	X					

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma rozszerzonej wiedzy w zakresie terminologii związanej z metodologią badań naukowych	W stopniu dostatecznym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z metodologią badań naukowych	W stopniu dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z metodologią badań naukowych	W stopniu bardzo dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z metodologią badań naukowych
W02	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu metodologii badań naukowych	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych
W03	Nie zna metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie metodologii badań naukowych	Zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie metodologii badań naukowych	Dobrze zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie metodologii badań naukowych	Świetnie zna metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w zakresie metodologii badań naukowych
U01	Nie posiada umiejętności badawczych dotyczących analizy dostępnych źródeł informacji	W stopniu dostatecznym posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji	W stopniu dobrym posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji
U02	Nie posiada umiejętności przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyki i rekreacji	W stopniu dostatecznym posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyki i rekreacji	W stopniu dobrym posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyki i rekreacji	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność przygotowania opracowań i prezentacji w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku turystyki i rekreacji
U03	Nie potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji	Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji	Dobrze potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji	Bardzo dobrze potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji działań badawczych w zakresie turystyki i rekreacji
U04	Nie potrafi projektować i realizować działań z zakresu metodologii badań naukowych	Potrafi projektować i realizować działania z zakresu metodologii badań naukowych	Dobrze potrafi projektować i realizować działania z zakresu metodologii badań naukowych	Bardzo dobrze potrafi projektować i realizować działania z zakresu metodologii badań naukowych
K01	Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	4 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 30 godz. - udział w ćwiczeniach..... 15 godz.
Łączny nakład pracy studenta 45 godz.	

	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie prezentacji multimedialnej..... 15 godz. - udział w konsultacjach..... 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 20 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	40 godz.

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	4 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w wykładach..... 8 godz. - udział w ćwiczeniach..... 8 godz.
Łączny nakład pracy studenta	16 godz.

	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie prezentacji multimedialnej..... 30 godz. - udział w konsultacjach..... 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 74 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	109 godz.

Literatura podstawowa	1. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2005.
Literatura uzupełniająca	1. Creswell J., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2013 2. Babbie, E., <i>Podstawy badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2008 3. Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2001 4. Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i> , Toruń 2003 5. Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Redakcja Wyd. KUL, Lublin 2005 6. Jędrzychowski W., <i>Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie</i> , Wyd. UJ, Kraków 2004 7. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 2006 8. Maćkiewicz J., <i>Jak pisać teksty naukowe</i> , Wyd. UG, Gdańsk 1996 6. Marciszewski W., <i>Metody analizy tekstu naukowego</i> , PWN, Warszawa 1997 9. Orczyk J., <i>Zarys metodyki pracy naukowej</i> , PWN, Warszawa – Poznań 1981 8. Palka S., <i>Metodologia, badania, praktyka pedagogiczna</i> , GWP, Gdańsk 2006 9. Pieter J., <i>Ogólna metodologia pracy naukowej</i> , PAN, Wrocław – Warszawa – Kraków 1967 10. Pieter J., <i>Z zagadnień pracy naukowej</i> , Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1974 11. Weiner J., <i>Technika pisania i prezentowania prac naukowych</i> , Wyd. UJ, Kraków 1992 12. Węglińska M., <i>Jak pisać pracę magisterską?</i> , Oficyna Wyd. „Impuls”, Kraków 1997 13. Zaczyński W., <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , WSiP, Warszawa 1995

Kierownik przedmiotu:

dr Bartosz Dziewiałtowski-Gintowt

Adres mailowy: bartosz.dziewialtowski.gintowt@gmail.com