



**WSHiG**

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Obsługa Ruchu Turystycznego
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny / niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	II / II stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Ochrona zdrowia w turystyce</b>	<b>I ROK</b> ORT_MKS_S_7 ORT_MKS_NST_7
<b>Wymiar godzinowy po- szczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 12 godz./ semestr	
• <b>Wykład</b>	Studia stacjonarne – 45 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
• <b>Projekt</b>	Studia niestacjonarne – 4 godz./ semestr	
<b>Cele kształcenia:</b>	Zapoznanie studentów z ewentualnymi problemami zdrowotnymi, które mogą się pojawić w związku z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmianą stref geograficznych</li> <li>- zmianą stref klimatycznych</li> <li>- warunkami odbywanej podróży</li> <li>- formą rekreacji ruchowej</li> </ul>	

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>		<b>Ochrona zdrowia w turystyce</b>	
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	K_W01	P7S_WK P7S_WG
W02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	K_W03	P7S_WK P7S_WG
W03	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	K_W06	P7S_WK P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	Potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U15	P7S_UW
<b>W zakresie kompetencji</b>			
K01	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K01	P7S_KR

	i osobistych		
K02	Jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	K_K08	P7S_KO

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X				X			X	X	
W02			X				X			X	X	
W03			X				X			X	X	
U01			X				X			X	X	
K01			X				X			X	X	
K02			X				X			X	X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
<b>Wykład/ćwiczenia</b>		
T_01	Rytmy biologiczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka rytmów biologicznych</li> <li>- wpływ podróży na rytmy biologiczne</li> <li>- rytmy biologiczne a praca zmianowa</li> </ul>	W01 W02
T_02	Podróże a fizjologia człowieka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wpływ podróży samolotem</li> <li>- wpływ warunków klimatycznych ( zmiana klimatu, warunków otoczenia )</li> </ul>	W02
T_03	Wpływ czynników mechanicznych środowiska na fizjologię człowieka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- choroba lokomocyjna</li> <li>- drgania mechaniczne</li> <li>- przeciążenia i stany nieważkości</li> </ul>	W01 U01 K01
T_04	Wpływ temperatury na organizm człowieka: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysokiej ( promieniowanie cieplne )</li> <li>- niskiej ( możliwości przeżycia )</li> </ul>	W02 U01 K02
T_05	Hipoksja wysokościowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptacja człowieka do hipoksji wysokościowej</li> <li>- oddychanie na dużych wysokościach</li> </ul>	W01 W02 W03 U01 K02
T_06	Choroby tropikalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pasożytnicze</li> <li>- bakteryjne</li> <li>- wirusowe</li> </ul>	W01 W02 K02
T_07	Przebywanie pod wodą:	W01

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oddychanie podczas nurkowania</li> <li>- dekompresja</li> </ul>	W02 W03 K02
T_08	Apteczka podróżna	W02 W03 U01 K01
T_09	<p>Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane w ruchu międzynarodowym (rola Poradni Chorób Tropikalnych przy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniwersytetach Medycznych</li> <li>- Wojewódzkich Oddz. Sanepidu</li> <li>- Instytucie Medycyny Morskiej i Tropikalnej w Gdyni)</li> </ul>	W01 W02

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X					X	X					X
W02	X					X	X					X
W03	X					X	X					X
U01	X					X	X					X
K01	X					X	X					X
K02	X					X	X					X

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma rozszerzonej wiedzy w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu dostatecznym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	W stopniu bardzo dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem
W02	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu przedmiotu	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu
W03	Nie zna zasad praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	Zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	Dobrze zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	Świetnie zna zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną
U01	Nie potrafi określić i	Potrafi określić i roz-	Dobrze potrafi określić	Bardzo dobrze potrafi

	rozwiązywać problemów z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	wiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej
K01	Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych
K02	Nie jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Nie jest w pełni świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Jest w pełni świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>5 punktów ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 45 godz.
Łączny nakład pracy studenta   45 godz.	
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - przygotowanie prezentacji multimedialnej..... 10 godz. - udział w konsultacjach..... 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 50 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta   65 godz.

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>5 punktów ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 8 godz. - projekt..... 4 godz.
Łączny nakład pracy studenta   12 godz.	
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - przygotowanie prezentacji multimedialnej..... 10 godz. - udział w konsultacjach..... 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 95 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta   113 godz.

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej ( red. A. Eberhardt ). ALMA-MER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2007.</li> <li>2. Gworys K. Gworys P. Biomedyczne podstawy aktywnego wypoczynku. Podręcznik dla studentów. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki WSHiT, Częstochowa 2002.</li> <li>3. Jarosz-Lesz A. Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce. Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice 2002.</li> <li>4. Smolensky M., Lamberg L., Nasz zegar biologiczny, Świat Książki, Warszawa 2004.</li> <li>5. Żukowska –Kowalska K., Józków P., Mędraś M., Medyczne aspekty turystyki i rekreacji, AWF, Wrocław 2005</li> <li>6. Prokopowicz D. Jak zmniejszyć ryzyko podróży. Przewodnik lekarza. 2001.</li> <li>7. Warszńska J. ( red ): Geografia turystyczna świata. PWN. Warszawa 1997.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarosz-Lesz A. Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce. Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice 2002.</li> <li>2. Kierznikowicz B. Olszański R. Morawiec B.: Sanitarnohigieniczne i przeciwepidemiczne podstawy organizacji zabezpieczenia medycznego wojsk w klimacie tropikalnym. Departament Wychowania i Promocji Obronności MON. Dom Wojska Polskiego. Warszawa 2004.</li> <li>3. Kwarecki Z. Zużewicz K., Zespół długu czasowego – skutki fizjologiczne –</li> </ol>

**Kierownik przedmiotu:**

dr Wojciech Kasprzak

Adres mailowy: [wojciech.kasprzak@wshig.poznan.pl](mailto:wojciech.kasprzak@wshig.poznan.pl)