



**WSHiG**

**Karta przedmiotu/sylabus**

<b>KIERUNEK</b>	<b>Turystyka i Rekreacja</b>
<b>SPECJALNOŚĆ</b>	Hotelarstwo i Gastronomia Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji Obsługa Ruchu Turystycznego Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii
<b>TRYB STUDIÓW</b>	Stacjonarny/ niestacjonarny
<b>SEMESTR</b>	II/ II stopnia

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Podstawy kultury fizycznej</b>	<b>I ROK</b> JOT_MKS_S_6 ORT_MKS_S_5 ORT_MKS_NST_5 HG_MKS_S_5 HG_MKS_NST_5 ZM_MKS_S_5 ZM_MKS_NST_5
<b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b>	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
<b>• Wykład</b>	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr	
<b>Cele kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przekazanie wiedzy z zakresu podstaw kultury fizycznej zapoznanie ze strukturą sportu młodzieżowego, masowego i kwalifikowanego</li> <li>– stworzenie podstaw dla umiejętności rozróżniania kompetencji administracji samorządowej na rzecz rozwoju kultury fizycznej, rozbudzenie postaw dbałości o propagowanie kultury fizycznej</li> </ul>	

<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>		<b>Podstawy kultury fizycznej</b>	
<b>Numer</b>	<b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny</b>
<b>W zakresie wiedzy</b>			
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	K_W01	P7S_WK P7S_WG
W02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	K_W03	P7S_WK P7S_WG
W03	Rozumie wpływ aktywności fizycznej na budowę i funkcjonowanie organizmu	K_W13	P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności</b>			

U01	Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od warunków zewnętrznych	K_U11	P7S_UW P7S_UU
U02	Posiada umiejętność organizacji i realizacji zajęć rekreacyjnych, sportowych oraz zdrowotnych w pracy z różnymi grupami społecznymi	K_U12	P7S_UW P7S_UO
U03	Posiada umiejętności przygotowania i prowadzenia imprezy rekreacyjno-sportowej, turystyki kwalifikowanej, prowadzić zebranie sekcji klubu sportowego, stworzyć regulamin obiektu i imprezy rekreacyjno-sportowej	K_U15	P7S_UW
<b>W zakresie kompetencji</b>			
K01	Potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_K01	P7S_KR

<b>Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia</b>												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X		X					X		
W02			X		X					X		
W03			X		X					X		
U01			X		X					X		
U02			X		X					X		
U03			X		X					X		
K01			X		X					X		

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
<b>Wykład/ćwiczenia</b>		
T_01	Kultura fizyczna jako część kultury narodu, definicje, podział znaczeniowy.	W01 W02 W03 U01 U02 U03 K01
T_02	Europejska Karta Sportu i jej powiązania z kulturą fizyczną w Polsce.	
T_03	Szkolne wychowanie fizyczne, definicja „kryterium podziału”, znaczenie dla zdrowia.	
T_04	Sport masowy i kwalifikowany, podział, definicje.	
T_05	Struktura sportu młodzieżowego w Polsce.	
T_06	Uczniowskie Kluby Sportowe, powstanie, rozwój, znaczenie dla sportu masowego i kwalifikowanego.	
T_07	Infrastruktura sportowa w gminie i powiecie na podstawie strategii rozwoju sportu do 2020 r.	

T_08	Program „Orlik-2012” jako przykład rozwoju bazy sportowej.
T_09	Dokumenty prawne w tym: ustawa o stowarzyszeniach, o kulturze fizycznej, o sporcie kwalifikowanym, o sporcie i inne wymagane przy organizacji kultury fizycznej.
T_10	Stowarzyszenie kultury fizycznej na przykładzie SKS, TKKF, AZS, LZS.
T_11	Bezpieczeństwo na obiektach sportowych oraz w trakcie imprez sportowych i rekreacyjnych.
T_12	GOPR , TOPR i WOPR jako stowarzyszenia chroniące bezpieczeństwo imprez turystycznych i rekreacyjno- sportowych w górach i nad wodą.
T_13	Organizacja czasu wolnego poprzez różne formy rekreacji ruchowej.
T_14	Rehabilitacja, jej funkcje zdrowotne oraz proces przywracania zdrowia po urazach, kontuzjach i wypadkach.
T_15	Struktura sportu kwalifikowanego w układzie: dyscyplina, konkurencja, styl.
T_16	Sport olimpijski – pojęcie olimpiady, igrzyska, dyscypliny sportu olimpijskiego. Arbitraż w sporcie. Zwalczanie dopingu w sporcie.
T_17	Klub sportowy w uczelniach akademickich na przykładzie: AZS-WSHiG, statut, regulamin, władze klubu.
T_18	Ważne dokumenty w przygotowaniu imprezy sportowej, sportowo-rekreacyjnej. Pojęcie organizator imprezy.
T-19	Zaliczenie.

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01	X					X	X			X		
W02	X					X	X			X		
W03	X					X	X			X		
U01	X					X	X			X		
U02	X					X	X			X		
U03	X					X	X			X		
K01	X					X	X			X		

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma rozszerzonej	W stopniu dostatecz-	W stopniu dobrym ma	W stopniu bardzo do-

	wiedzy w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	nym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem	brym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem
W02	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu przedmiotu	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu
W03	Nie rozumie wpływu aktywności fizycznej na budowę i funkcjonowanie organizmu	Rozumie wpływ aktywności fizycznej na budowę i funkcjonowanie organizmu	Dobrze rozumie wpływ aktywności fizycznej na budowę i funkcjonowanie organizmu	Świetnie rozumie wpływ aktywności fizycznej na budowę i funkcjonowanie organizmu
U01	Nie potrafi samodzielnie modyfikować różnych form aktywności fizycznych w zależności od uwarunkowań zewnętrznych	Potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od uwarunkowań zewnętrznych	Dobrze potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od uwarunkowań zewnętrznych	Bardzo dobrze potrafi samodzielnie modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od uwarunkowań zewnętrznych
U02	Nie posiada umiejętności organizacji i realizacji zajęć rekreacyjnych, sportowych oraz zdrowotnych w pracy z różnymi grupami społecznymi	Posiada umiejętność organizacji i realizacji zajęć rekreacyjnych, sportowych oraz zdrowotnych w pracy z różnymi grupami społecznymi	W stopniu dobrym posiada umiejętność organizacji i realizacji zajęć rekreacyjnych, sportowych oraz zdrowotnych w pracy z różnymi grupami społecznymi	W stopniu bardzo dobrym posiada umiejętność organizacji i realizacji zajęć rekreacyjnych, sportowych oraz zdrowotnych w pracy z różnymi grupami społecznymi
U03	Nie potrafi określić i rozwiązywać problemów z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Dobrze potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	Bardzo dobrze potrafi określić i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej
K01	Nie rozumie potrzeby podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	Bardzo dobrze rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>3 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta   30 godz.	
	<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b> - przygotowanie prezentacji multimedialnej..... 10 godz. - udział w konsultacjach..... 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 15 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta   30 godz.

<b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b>	<b>3 punkty ECTS</b>
	<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b> - udział w wykładach..... 8 godz.
Łączny nakład pracy studenta   8 godz.	
<b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie prezentacji multimedialnej..... 10 godz.</li> <li>- udział w konsultacjach..... 7 godz.</li> <li>- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 50 godz.</li> </ul>
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	67 godz.

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i zarządzanie sportem polskim. B. Ryba Biblioteka Trenera Warszawa 1995</li> <li>2. Szkolenie młodzieży w zakresie sportu, Wielkopolskie Stowarzyszenie Sportowe Poznań,2006</li> <li>3. Społeczno-edukacyjne oblicza współczesnego sportu i olimpizmu, red. J. Chemecki AWF Warszawa,2004</li> <li>4. Podstawy organizacyjno- prawne i finansowe Stowarzyszenia Kultury Fizycznej w Polsce,W.Sawicki,Warszawa,1997r</li> <li>5. Ustawa o kulturze fizycznej, red W. Sawicki ,Warszawa 1996r</li> <li>6. Praca w sporcie,2009,red W. Sawicki, Warszawa 1996r</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawy o: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturze fizycznej z 18.01.1996</li> <li>- sporcie kwalifikowanym z 22.07.2005</li> <li>- sporcie z 20.06.2010</li> <li>- bezpieczeństwie imprez masowych z dn. 20.03.2009</li> <li>- stowarzyszeniach z dn. 7.04.1989 r. ze zmianami</li> </ul> </li> </ol>

**Kierownik przedmiotu:**

dr Lech Drożdżyński

Adres mailowy: lech.drozdzynski@wshig.poznan.pl