



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

REGIONY TURYSTYCZNE

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja		Cykl dydaktyczny 2023/ 2024
Specjalność <ul style="list-style-type: none">• Hotelarstwo i Gastronomia• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań		Kod zajęć Regiony turystyczne
Poziom studiów drugiego stopnia		Języki wykładowe Polski
Forma studiów Studia stacjonarne		Obligatoryjność Obowiązkowy
Profil studiów Profil praktyczny		
Koordynator zajęć	Dr Lech Drożdżyńska	
Prowadzący zajęcia	mgr Agnieszka Brenk	

Okres Semestr I	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Wykład 30/ ćwiczenia/30/egzamin	Liczba punktów ECT 4
---------------------------	--	--------------------------------

Okres Semestr II	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Ćwiczenia/60/zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
----------------------------	--	--

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	poszerzenie wiedzy i terminologii z zakresu geografii, dziejów i dziedzictwa kulturowego oraz głównych obiektów turystycznych poszczególnych krajów (Włoch, Brazylii, Tajlandii, Meksyku, Tunezji, Islandii, Chile, Peru i Indii)
C2	wykształcenie umiejętności pracy z materiałami źródłowymi (monografie, przewodniki, materiały statystyczne, mapy i atlasy i inne) oraz umiejętności analizy regionalnej na podstawie literatury, źródeł statystycznych, zestawień porównawczych, analizy przypadków, itp.
C3	umiejętność transferu wiedzy międzyprzedmiotowej, wykształcenie umiejętności czerpania z zasobów wiedzy nabytej w latach poprzednich, a w szczególności w ramach zajęć geografii turystycznej, oraz historii kultury
C4	uświadomienie użyteczności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz kompetencji w wykorzystaniu wiedzy geograficznej do tworzenia produktu turystycznego
C5	uczenie się selekcjonowania danych wykorzystywanych w tworzeniu informatorów turystycznych.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw geografii, historii kultury, podstaw turystyki

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej określonej dla kierunku turystyka i rekreacja oraz zna jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01	Praca w grupie
W2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym gospodarcze uwarunkowania obszaru działań związanych z turystyką i rekreacją	K_W05	Dyskusja
W3	Ma pogłębioną wiedzę na temat gospodarowania przestrzenią i możliwości ochrony terenów cennych	K_W11	Prezentacja

	dla turystyki i rekreacji ze względu na wartości przyrodnicze, kulturowe lub funkcjonalne oraz zna i rozumie w stopniu pogłębionym dziedzictwo turystyki kulturowej		
W4	Zna wybrane koncepcje, dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych	K_W12	Dyskusja kolokwium
Umiejętności – Student/ ka:			
U1	Potrafi analizować zjawiska gospodarcze w zakresie turystyki i rekreacji oraz prognozować oddziaływanie na środowisko naturalne	K_U04	Praca w grupie
U2	Potrafi w stopniu pogłębionym analizować i oceniać zjawiska społeczne zachodzące w turystyce i rekreacji	K_U09	Dyskusja
Kompetencje społecznych – Student/ ka:			
K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz wykazywać się dociekliwością badawczą	K_K01	Praca w grupie
K2	Jest gotów do promowania rozwoju turystyki i rekreacji na różnych szczeblach z wykorzystaniem odpowiednich instrumentów	K_K04	Egzamin

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pojęcie regionu turystycznego. Typy regionów turystycznych. Regiony turystyczne świata według podziału Światowej Organizacji Turystycznej (UNWTO)	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład
2.	Włochy. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład ćwiczenia

	turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny		
3.	Brazylia. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład ćwiczenia
4.	Tajlandia. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład ćwiczenia
5.	Meksyk. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład ćwiczenia
6.	Tunezja. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju,	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12;	Wykład ćwiczenia

	stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	
7.	Islandia. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju ze szczególnym uwzględnieniem obiektów i stanowisk UNESCO. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład ćwiczenia
8.	Chile. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład ćwiczenia
9.	Peru. 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład ćwiczenia

	kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny		
10.	Indie 1. Informacje ogólne. Położenie, struktura przestrzenna terytorium kraju, stosunki demograficzne, społeczne). 2. Przyrodnicze warunki rozwoju turystyki. Rzeźba i geologia, warunki klimatyczne, hydrografia, szata roślinna i świat zwierzęcy, Ochrona przyrody. 3. Zasoby i walory kulturowe kraju. Zarys dziejów kraju, dziedzictwo kulturowe, Główne obiekty kulturowe kraju. Główne ośrodki i regiony turystyczne kraju – charakterystyka. 5. System turystyczny kraju. 6. Międzynarodowy ruch turystyczny	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U04; K_U09; K_K01; K_K04	Wykład ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykłady, Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną, filmami. Dyskusja, Praca z przewodnikami, Praca w grupach, quizy.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykłady, Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Obecność na zajęciach • Czynny udział w zajęciach • Wykonanie projektów • Zaliczenie kolokwium

Literatura

Obowiązkowa

1. Warszńska J. (red.), 2003. Geografia turystyczna świata. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Lew A., Hall C. M., Timothy D., 2008. World Geography of Travel and Tourism. A Regional Approach, Elsevier, 1-648.
3. Kurek W. (red.), 2007. Turystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 1-541.
4. Kruczek Z., Sacha S., 2002. Zarys geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków.
5. Kowalczyk A., 2000. Geografia turystyki. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Dodatkowa

1. Przewodniki turystyczne: Pascal, National Geographic, Wiedzy i Życia, Insight Guides, Rough Guide, Lonely Planet, i in.

2. Bright M., 2006. 1001 cudów natury, które warto w życiu zobaczyć. Muza S.A.
3. Cabaj W., Kruczek Z., 2007. Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków
4. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata, Nowe Trendy, Regiony Turystyczne. Wyd. UW, Warszawa.
5. MacCannell D., 2002. Turysta. Nowa teoria klasy próżniaczej, Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza S.A., Warszawa.
6. Kożuchowski K., 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wyd. Kurpisz, Poznań.
7. Atlasy i mapy turystyczne
8. Informatory turystyczne różnych krajów

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

STACJONARNE

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykłady/ Ćwiczenia	60/60
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej	10
Realizacja projektu	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu)	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut