



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja</p> <p>Specjalność</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hotelarstwo i Gastronomia • Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji • Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań <p>Poziom studiów Studia drugiego stopnia</p> <p>Forma studiów Studia stacjonarne/ niestacjonarne</p> <p>Profil studiów Profil praktyczny</p>	<p>Cykl dydaktyczny 2023/ 2024</p> <p>Kod zajęć Seminarium magisterskie</p> <p>Języki wykładowe Polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p>
Koordynator zajęć	Dr Ewa Mucha - Szajek
Prowadzący zajęcia	Promotor

STACJONARNE

Okres Semestr 1	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Ćwiczenia/15/zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
---------------------------	--	---------------------------------

Okres Semestr 2	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Ćwiczenia/45/zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	--	---------------------------------

Okres Semestr 3	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Ćwiczenia/45/zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
---------------------------	--	---------------------------------

Okres Semestr 4	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Ćwiczenia/45/zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
---------------------------	--	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, ukierunkowanie go w zakresie samodzielnego redagowania tekstu oraz pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji tejże pracy.

Wymagania wstępne

Wiedza zawansowana z obszaru turystyki i rekreacji

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu przygotowania pracy badawczej	K_W01	Dyskusja
W2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	K_W03	Dyskusja
W3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody, techniki oraz narzędzia badawcze stosowane w zakresie turystyki i rekreacji	K_W09	Dyskusja

Umiejętności – Student/ ka:			
U2	Potrafi dogłębnie określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazywać otwartość na multikulturowość	K_U02	Dyskusja
U3	Potrafi stosować pogłębione umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji oraz samodzielnie zidentyfikować i rozwiązywać problemy z zakresu turystyki i rekreacji	K_U06	Dyskusja
U4	Potrafi w stopniu pogłębionym analizować i oceniać zjawiska społeczne zachodzące w turystyce i rekreacji	K_U09	Dyskusja
Kompetencje społecznych – Student/ ka:			
K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz wykazywać się dociekliwością badawczą	K_K01	Dyskusja
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach grupy przyjmując różne role	K_K03	Dyskusja

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy	K_W01;K_W03 K_W06; K_U02;K_U06; K_U09 K_K01;K_K03	Ćwiczenia
2.	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów	K_W01;K_W03 K_W06; K_U02;K_U06; K_U09 K_K01;K_K03	Ćwiczenia
3.	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	K_W01;K_W03 K_W06; K_U02;K_U06; K_U09 K_K01;K_K03	Ćwiczenia
4.	Układ pracy badawczej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy. Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Rola wnioskowania w pracy	K_W01;K_W03 K_W06; K_U02;K_U06; K_U09 K_K01;K_K03	Ćwiczenia

5.	Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. Rola wniosowania w pracy	K_W01;K_W03 K_W06; K_U02;K_U06; K_U09 K_K01;K_K03	Ćwiczenia
6.	Wymogi edytorskie – układ strony, typografia tekstu, pisownia nazw obcych, skrótów	K_W01;K_W03 K_W06; K_U02;K_U06; K_U09 K_K01;K_K03	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja,

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Czynny udział w zajęciach • Przygotowanie pracy • Obecność na zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. Siwiński W., Tauber R. 2006 Metodologia badań naukowych, WSHiG, Poznań
2. Kulczycki E. Jak napisać Dobry artykuł naukowy, czyli naukowo o pisaniu, - Artykuł na blogu ” Warsztaty badacza komunikacji”
3. Weiner J. 1992 Technika pisania i prezentowania prac naukowych, Skrypty Uczelniane, UJ.Kraków,.

Dodatkowa

1. Sand – Jansen Kaj, 2007, How to write Consistently Boring Scientific Literature.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

STACJONARNE

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia I semestr	15
Ćwiczenia II semestr	45
Ćwiczenia III semestr	45
Ćwiczenia IV semestr	45
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie pracy	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 170
Liczba punktów ECTS – I, III, IV semestr	ECTS/1
Liczba punktów ECTS – II semestr	ECTS/2

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut