



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii  
w Poznaniu

## Filozofia

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Turystyka i Rekreacja		<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/ 2024
<b>Specjalność</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hotelarstwo i Gastronomia</li><li>• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji</li><li>• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań</li></ul>		<b>Kod zajęć</b> Filozofia
<b>Poziom studiów</b> Studia II stopnia		<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Forma studiów</b> Studia stacjonarne		<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny		
<b>Koordynator zajęć</b>	dr Grzegorz Krawiec	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Grzegorz Krawiec	

#### STACJONARNE

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
---------------------------	---	----------------------------

	Ćwiczenia/ 60/ zaliczenie	5
--	---------------------------	---

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wprowadzenie w problematykę filozofii.
C2	Prezentacja zarysu historii filozofii zachodniej.
C3	Ukazanie związków filozofii z życiem współczesnego człowieka.
C4	Ukazanie filozofii jako punktu odniesienia dla psychologii.

### Wymagania wstępne

Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej. Brak specyficznych wymagań. Zalecana ogólna wiedza z zakresu nauk humanistycznych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy – Student/ ka:</b>			
W1	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie terminologii związanej z filozofią	K_W01	Praca pisemna, Dyskusja
W2	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu filozofii	K_W02	Praca pisemna, Dyskusja
<b>Umiejętności – Student/ ka:</b>			
U1	Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie istotnych problemów w turystyce i rekreacji i filozofii	K_U01	Praca pisemna, Dyskusja
<b>Kompetencji społecznych – Student/ ka:</b>			
K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych	K_K01	Praca pisemna, Dyskusja

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zagadnienia wstępne dotyczące przedmiotu - Poznanie podstawowych pojęć. - Definiowanie filozofii jako nauki. - Miejsce filozofii w systemie wiedzy ludzkiej.	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja

2.	Poznanie kierunków oraz etapów rozwoju w myśli filozoficznej - Poznanie okresów filozoficznych. - Szczegółowa analiza poszczególnych okresów (Starożytność – XX wiek) - Charakterystyka najważniejszych prądów myślowych w danych okresach	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja
3.	Interpretowanie antycznej rzeczywistości - Prekursorzy okresu - Zapoznanie z istotą myśli starożytnych filozofów - Rola i znaczenie filozofii starożytnej w systemie wiedzy	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja
4.	Poglądy filozofii średniowiecznej i chrześcijańskiej - wiara, poznanie, wiedza, miejsce Boga i człowieka w systemie wartości - Prekursorzy okresu - Zapoznanie z istotą myśli m. in. św. - Augustyna, św. Tomasza, św. Franciszka - Rola i znaczenie filozofii średniowiecznej i chrześcijańskiej w systemie wiedzy - Rola i miejsce Boga i człowieka w tym okresie	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja
5.	Paradygmaty filozofii odrodzenia - Nowe spojrzenie na człowieka ludzkie renesansu Prekursorzy okresu - Przedstawiciele Renesansu i ich poglądy - Antyteocentryzm, antydogmatyzm, antyirracjonalizm jako paradygmat tego okresu filozoficznego	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja
6.	Humanizm i humanitaryzm oświeceniowy - Ramy czasowe i charakter epoki - Hasła epoki, kierunki i postacie Oświecenia - Wielka Encyklopedia Francuska- główne dzieło epoki	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja
7.	Podstawowe elementy poglądów filozofii minimalistycznej i maksymalistycznej oraz pozytywistycznej kształtowanie osoby - Przedstawiciele kształtujący ten okres - Tezy związane z minimalizmem i maksymalizmem	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja
8.	Człowiek w koncepcjach filozofii XX-wiecznej - Humanizm religijny i edukacyjny - Prądy myślowe i ich przedstawiciele	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja
9.	Identyfikacja podstawowych problemów psychofizycznych - Prekursorzy podejmujący w/w tematykę	K_W01;K_W02 K_U01 K_K01	Ćwiczenia/ Dyskusja

	- Poznanie obszarów związanych z aspektem psychofizyczności człowieka - Rola i znaczenie tej problematyki w życiu człowieka		
--	--	--	--

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na zajęciach</li> <li>• Czynny udział w zajęciach</li> <li>• Praca pisemna</li> </ul>

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Tatarkiewicz, W. (2023). Historia filozofii Tom 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Wieczorek, K. (2023). Podstawy filozofii dla uczniów i studentów. Katowice: Wydawnictwa Videograf S.A.
3. Anzenbacher, A. (2018). Wprowadzenie do filozofii. Kraków: WAM.
4. Stępień, A.B. (2007). Wstęp do filozofii. Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

#### Dodatkowa

1. Warburton, N. (2022). Krótka historia filozofii. Warszawa: Wydawnictwo RM.
2. Craig, E. (2022). Filozofia: Krótkie Wprowadzenie 35. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
3. Gibson, P. (2021). Filozofia. Szybki kurs dla każdego. Warszawa: Adamantan.
4. Kierepko, M. (2020). Historia filozofii w pigułce. Wrocław: Astrum.
5. Hugon, E. (2018). Podstawy filozofii katolickiej. Warszawa: Wydawnictwo DeReggio.
6. Kołakowski, L. (2017). Ułamki filozofii. Warszawa: Prószyński Media.
7. Głąb, A. (2013). Z historii filozofii. Lublin: Katedra Historii Filozofii Nowożytnej i Współczesnej, Wydział Filozofii KUL.
8. Nieznański, E. (2012). Podstawy filozofii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
9. Wendland, Z. (2009). Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu. Warszawa: Wydawnictwo SGGW.
10. Kołakowski, L. (2009). Filozofia pozytywistyczna: Od Hume'a do Koła Wiedeńskiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	60
Przygotowanie pracy pisemnej	25
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 5

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut