



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

Metodologia badań naukowych

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja	Cykl dydaktyczny 2023/ 2024
Specjalność <ul style="list-style-type: none">• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań• Hotelarstwo i Gastronomia• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji	Kod zajęć Metodologia badań naukowych
Poziom studiów Studia drugiego	Języki wykładowe Polski
Forma studiów Studia stacjonarne	Obligatoryjność Obowiązkowy
Profil studiów Profil praktyczny	
Koordynator zajęć	Dr Arletta Pozorska
Prowadzący zajęcia	Dr Arletta Pozorska

Okres Semestr I	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Wykłady/30/zaliczenie Ćwiczenia/15/zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	---	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania, przeprowadzenia i prezentacji badań naukowych
C2	zaznajomienie studentów z wiedzą konieczną do analizy i krytycznej oceny badań naukowych
C3	przygotowanie studentów do samodzielnego projektowania, wykorzystywania narzędzi badawczych w turystyce i rekreacji

Wymagania wstępne

Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu realizacji pracy o charakterze praktycznym bądź badawczym.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu procesów badawczych, począwszy od projektowania badań, poprzez analizę danych, interpretację wyników i raportowanie rezultatów	K_W01	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej
W1	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię związaną z metodologią badań naukowych	K_W02	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej
W2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody, techniki oraz narzędzia badawcze stosowane w zakresie turystyki i rekreacji	K_W09	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej
Umiejętności – Student/ ka:			
U1	Potrafi dogłębnie określać i dokonywać oceny zjawisk społecznych	K_U02	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej
U2	Potrafi stosować pogłębione umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji oraz samodzielnie zidentyfikować i rozwiązywać problemy z zakresu turystyki i rekreacji	K_U06	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej
U3	Potrafi w stopniu pogłębionym analizować i oceniać zjawiska społeczne zachodzące w turystyce i rekreacji	K_U09	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej
Kompetencji społecznych – Student/ ka:			

K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych	K_K01	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej
K2	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w pracach grupy przyjmując różne role	K_K03	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej
K3	Jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy, dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób oraz do przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K07	Dyskusja, przygotowanie pracy semestralnej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	<u>Temat 1</u> Cele nauczania metodologii.	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
2.	<u>Temat 2</u> Cechy poznania naukowego.	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
3.	<u>Temat 3</u> Etapy badania naukowego.	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
4.	<u>Temat 4</u> Zmienne - interakcje, operacjonalizacja zmiennych, kontrola zmiennych niezależnych.	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
5.	<u>Temat 5</u> Problemy i hipotezy badawcze.	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
6.	<u>Temat 6</u> Modele eksperymentalne.	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
7.	<u>Temat 7</u>	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06	Ćwiczenia

	Próba jako reprezentacja populacji, randomizacja.	K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	
8.	Temat 8 Grupowanie danych, sposoby graficznego przedstawiania danych.	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
9.	Temat 9 Etyczne problemy badań naukowych	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
10.	Temat 10 Struktura pracy naukowej. Zasady etyki i kryteria autorstwa	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07_U06	Ćwiczenia
11.	Temat 11 Formy prezentacji wyników badań naukowych	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
12.	Temat 12 Etapy pisania pracy naukowej. Rodzaje publikacji badań naukowych	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia
13.	Temat 13 Przygotowanie artykułu naukowego. Metody oceny aktywności naukowej	K_W01;K_W02 K_W02;K_U06 K_U09 K_K01;K_K03 K_K07	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Prezentacja multimedialną

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> Praca semestralna pisemna Obecność na zajęciach

Literatura

Obowiązkowa

1. Hajduk Z., *Ogólna metodologia nauk*, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2005.

Dodatkowa

1. Creswell J., *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2013
2. Babbie, E., *Podstawy badań społecznych*, PWN, Warszawa 2008

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

STACJONARNE

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Wykłady	30
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu	10
Zapoznanie z literaturą przedmiotu	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 65
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut