



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii  
w Poznaniu

## Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Turystyka i Rekreacja	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/ 2024
<b>Specjalność</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji</li><li>• Hotelarstwo i Gastronomia</li><li>• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań</li></ul>	<b>Kod zajęć</b> Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji
<b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia	<b>Języki wykładowe</b> Polski
<b>Forma studiów</b> Studia stacjonarne	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny	
<b>Koordynator zajęć</b>	Dr Lech Drożdżyński
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr Lech Drożdżyński

#### STACJONARNE

<b>Okres</b> Semestr I	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b> Ćwiczenia/30/zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
---------------------------	--	---------------------------------

<b>Okres</b> Semestr II	<b>Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia</b> Ćwiczenia/30/zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1
----------------------------	--	---------------------------------

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	poznanie w sposób pogłębiony współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji
C2	zapoznanie ze strukturą i tendencją współczesnych wyjazdów turystycznych dla różnych grup wiekowych i społecznych
C3	szczegółowe zapoznanie się z polityką turystyczną Polski wobec strategii turystycznych UE

### Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu podstaw turystyki i rekreacji

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy – Student/ ka:</b>			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej określonej dla kierunku turystyka i rekreacja oraz zna jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01	Wykonanie pracy semestralnej, Dyskusja,
W2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym gospodarcze uwarunkowania obszaru działań związane z turystyką i rekreacją oraz zasady funkcjonowania i regulacje prawne przedsiębiorstw w branży turystycznej, rekreacyjnej, hotelarskiej i gastronomicznej	K_W05	Wykonanie pracy semestralnej, Dyskusja,
W3	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym prawno-ustrojowe uwarunkowania funkcjonowania gospodarki turystycznej oraz zasady funkcjonowania rynku turystycznego, jego cechy i mechanizmy samoregulacji	K_W06	Wykonanie pracy semestralnej, Dyskusja,
<b>Umiejętności – Student/ ka:</b>			

U1	Potrafi dogłębnie analizować zjawiska gospodarcze w zakresie turystyki i rekreacji, prognozować oddziaływanie na środowisko naturalne oraz analizować zmiany zachodzące we współczesnym świecie, jak i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych	K_U04	Wykonanie pracy semestralnej, Dyskusja,
<b>Kompetencji społecznych – Student/ ka:</b>			
K1	Jest gotów do brania społecznej i zawodowej odpowiedzialności za przeprowadzone działania	K_K02	Wykonanie pracy semestralnej, Dyskusja,

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Turystyka – definicje, podział znaczeniowy.	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
2.	Turystyka poznawcza i kwalifikowana w nowych rozwiązaniach organizacyjno – programowych	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
3.	Polityka państwa wobec turystyki na przykładzie Polski	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
4.	Turystyka w dobie globalizacji	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
5.	Struktura turystyki międzynarodowej w Europie i jej trendy rozwojowe	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
6.	Instytucje Unii Europejskiej i ich rola w turystyce	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
7.	Ogólne działania Unii Europejskiej mające wpływ na turystykę	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
8.	Organizacja systemu zarządzania turystyką w Unii Europejskiej	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
9.	Zakres działalności Narodowej Organizacji Turystyki	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia

10.	Europejska Komisja Turystyki i Europejski Model turystyki na przykładzie ośrodka EDEN	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
11.	Turystyka socjalna a turystyka społeczna na przykładzie rozwiązań polskich	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
12.	Determinanty kształtujące popyt turystyczny.	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
13.	Strategia Europa 2020.	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
14.	Turystyka wiejska i agroturystyka.	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
15.	Postęp techniczny a nowe tendencje w turystyce i rekreacji.	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
16.	Uczestnictwo wybranych grup społecznych w turystyce i rekreacji na przykładzie PTTK i PTSM	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
17.	Współczesne rodzaje turystyki.	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia
18.	Wyprawy i podróże ekstremalne przykładem współczesnej turystyki i rekreacji.	K_W01;K_W05;K_W06 K_U04 K_K02	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia,	Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia,	czynny udział w zajęciach, przygotowanie pracy zaliczeniowej

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Min. Sportu i Turystyki – Kierunki Rozwoju Turystyki do 2015 r. i Wyd. WSiT W-wa 2008 r.
2. Gordon A. red – Turystyka w gminie i powiecie. Wyd. POT W-wa 2003r.
3. Stasiak A. – Perspektywy i kierunki rozwoju turystyki społecznej w Polsce Wyd. WSTiH Łódź 2011r.
4. Wojtasik L., Tauber R.D. – Nowoczesna turystyka i rekreacja Wyd. WSHiG Poznań 2007r.

## **Dodatkowa**

1. Walas B. – Marketingowa strategia Polski w sektorze turystyki na lata 2012 – 2012 Wyd. POT W-wa 2012 r.
2. Kawęcki St. – Problemy współczesnego przewodnictwa turystycznego w Polsce Wyd. ZG PTTK W-wa 2013 r.
3. Kruczek Z. red. – Krajoznawstwo – Teoria i Metodyka Wyd. Proksenia Kraków 2010 r.
4. Cybula P. – Prawne aspekty bezpieczeństwa w górach – turystyka, rekreacja, sport Wyd. COTG Kraków 2013 r.
5. Cybula P. – Szlaki turystyczne a prawo – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość Wyd. COTG Kraków 2012 r.

### **Nakład pracy studenta i punkty ECTS**

#### **STACJONARNE**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Ćwiczenia	30
Przygotowanie pracy pisemnej/ pracy zaliczeniowej	5
Czytanie wskazanej literatury	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 40
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 1

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut