



Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii
w Poznaniu

PROJEKT BADAWCZY

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Turystyka i Rekreacja		Cykl dydaktyczny 2023/ 2024
Specjalność <ul style="list-style-type: none">• Hotelarstwo i Gastronomia• Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji• Zarządzanie Hotelarstwem pod Patronatem Sheraton Poznań		Kod zajęć Projekt Badawczy
Poziom studiów Studia drugiego stopnia		Języki wykładowe Polski
Forma studiów Studia stacjonarne		Obligatoryjność Obowiązkowy
Profil studiów Profil praktyczny		
Koordynator zajęć	dr Arletta Pozorska	
Prowadzący zajęcia	dr Arletta Pozorska	

STACJONARNE

Okres Semestr 1	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Konwersatorium/ 30/ zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	---	---------------------------------

Okres Semestr 2	Forma zajęć/ liczba godzin/ forma zaliczenia Konwersatorium/ 30/ zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	---	---------------------------------

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie pojęć związanych z badaniami i metodologią badań naukowych, a w szczególności umiejętności konstruowania tez, hipotez i dopasowania adekwatnych metod badawczych
C2	zapoznanie z metodami i technikami badań realizowanymi przez podmioty gospodarki turystycznej

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw badań i projektów naukowych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ ka:			
W1	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu projektu badawczego	K_W01	Dyskusja
W2	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady praktyki w oparciu o wiedzę teoretyczną	K_W03	Dyskusja Praca semestralna
Umiejętności – Student/ ka:			
U1	Potrafi samodzielnie sformułować plan działań odpowiadający potrzebom różnych grup społecznych	K_U05	Dyskusja Praca semestralna
U2	Potrafi stosować pogłębione umiejętności badawcze dotyczące analizy dostępnych źródeł informacji oraz samodzielnie zidentyfikować i rozwiązywać problemy	K_U08	Dyskusja
Kompetencji społecznych – Student/ ka:			
K1	Jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji	K_K01	Dyskusja Praca semestralna

	zawodowych i osobistych oraz wykazywać się dociekliwością badawczą		
K2	Jest gotów do samodzielnego kierowania zadaniami oraz dbania o bezpieczeństwo własne i otoczenia w każdym aspekcie podjętych działań	K_U05	Dyskusja Praca semestralna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Temat 1. Podstawowe zagadnienia związane z postępowaniem badawczym: wyjaśnienie pojęcia metodologia etapy postępowania badawczego	K_W01;K_W03 K_U05 K_K01; K_K05	Konwersatorium
2.	Temat 2. Omówienie poszczególnych etapów badawczych projektowanie własnej koncepcji badań	K_W01 K_U05 K_K01; K_K05	Konwersatorium
3.	Temat 3. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: - układ pracy warunki edytorskie	K_W01 K_U05 K_K01;K_K05	Konwersatorium
4.	Temat 4. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: - Przypisy, antyplagiat	K_W01 K_U05 K_K01;K_K05	Konwersatorium
5.	Temat 5. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: - wstawianie tabel, rycin warunki składania prac dyplomowych	K_W01 K_U05 K_K01;K_K05	Konwersatorium
6.	Temat 6. Omówienie wytycznych dotyczących pisania pracy dyplomowej: na przykładzie tekstów studentów – błędy, uwagi	K_W01;K_W03 K_U05 K_K01; K_K05	Konwersatorium
7.	Temat 7. Omówienie projektów własnych dotyczących koncepcji metodologicznej pracy badawczej – praca studentów pisemna	K_W01 K_U05; K_U08 K_K01; K_K05	Konwersatorium
8.	Temat 8. Przygotowywanie prezentacji multimedialnej: - warunki, specyfika techniczna, edytorska, ćwiczenia praktyczne	K_W01 K_U05 K_K01; K_K05	Konwersatorium
9.	Temat 9. Przygotowywanie prezentacji ustnej: - specyfika emisji głosu, sposób referowania, błędy językowe, warunki prezentacji referatu, ćwiczenia praktyczne	K_W01;K_W03 K_U05 K_K01; K_K05	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Prezentacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	<ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach • czynny udział w zajęciach • wykonanie pracy semestralnej

Literatura

Obowiązkowa

1. Siwiński W., Tauber R. D. Metodologia badań naukowych, Poznań, 2006.
2. Pilch T., Zasady badań pedagogicznych. Warszawa: ŻAK, 1995.
3. Gnitecki J., Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej, Zielona Góra 1993.
4. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków: Impuls, 2004.

Dodatkowa

1. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków: Impuls, 2004.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

STACJONARNE

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy semestralnej	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut