



**WSHiG**

**Karta przedmiotu/sylabus**

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <b>KIERUNEK</b>             | <b>Turystyka i Rekreacja</b> |
| <b>WYKŁAD MONOGRAFICZNY</b> |                              |
| <b>TRYB STUDIÓW</b>         | Stacjonarny / niestacjonarny |
| <b>SEMESTR</b>              | I, II, III, IV/ II stopnia   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>                           | <b>Walory turystyczne państw ościennych</b>   | <b>I ROK, II ROK</b><br>HG<br>ZM<br>ORT |
| <b>Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć</b> | Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr<br>Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr  |   |
| • <b>Wykład</b>                                   | Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr<br>Studia niestacjonarne – 8 godz./ semestr  |   |
| <b>Cele kształcenia:</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– znajomość podstawowych pojęć z geografii regionalnej Europy Środkowo-Wschodniej</li> <li>– znajomość podstawowych zagadnień polityki państw ościennych w zakresie turystyki</li> <li>– znajomość podstawowych regionów turystycznych w państwach ościennych i regionów przygranicznych RP</li> <li>– znajomość zagadnień geografii regionalnej</li> <li>– poszerzona znajomość regionów turystycznych w państwach ościennych</li> <li>– podstawowa wiedza z zakresu polityki turystycznej państw ościennych</li> </ul> |   |

| <b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b> |  | <b>Walory turystyczne państw ościennych</b>            |   |
|--|--|--|---|
| <b>Numer</b>                             | <b>Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:</b>  | <b>Odniesienie do efektów kształcenia dla programu</b> | <b>Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny</b> |
| <b>W zakresie wiedzy</b>                 |  |  |   |
| W01                                      | Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem   | K_W01  | P7S_WK<br>P7S_WG  |
| W02                                      | Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu  | K_W03  | P7S_WK<br>P7S_WG  |
| W03                                      | Zna wybrane koncepcje, dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych   | K_W24  | P7S_WK  |
| <b>W zakresie umiejętności</b>           |  |  |   |
| U01                                      | Analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych | K_U20  | P7S_UW  |

| W zakresie kompetencji |   |       |        |
|------------------------|---|-------|--------|
| K01                    | Jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej | K_K08 | P7S_KO |

| Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia |                 |               |                    |                  |                   |                 |      |         |               |                           |           |      |
|--|-----------------|---------------|--------------------|------------------|-------------------|-----------------|------|---------|---------------|---------------------------|-----------|------|
| Efekt kształcenia  | Forma oceny     |               |                    |                  |                   |                 |      |         |               |                           |           |      |
|  | Egzamin pisemny | Egzamin ustny | Zaliczenie pisemne | Zaliczenie ustne | Kolokwium pisemne | Kolokwium ustne | Test | Projekt | Praca pisemna | Prezentacja multimedialna | Aktywność | Inna |
| W01  |                 |               | X                  |                  | X                 |                 |      |         |               |                           | X         |      |
| W02  |                 |               | X                  |                  | X                 |                 |      |         |               |                           | X         |      |
| W03  |                 |               | X                  |                  | X                 |                 |      |         |               |                           | X         |      |
| U01  |                 |               | X                  |                  | X                 |                 |      |         |               |                           | X         |      |
| K01  |                 |               | X                  |                  | X                 |                 |      |         |               |                           | X         |      |

| Numer treści            | Treści kształcenia / programowe   | Efekty kształcenia dla przedmiotu |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Wykład/ćwiczenia</b> |   |                                   |
| T_01                    | Pojęcie geografii regionalnej. Pojęcie turystyki transgranicznej  | W01<br>W02<br>W03<br>U01<br>K01   |
| T_02                    | .Pojęcie państw ościennych jako uzupełnienie turystyki krajowej.  |                                   |
| T_03                    | Turystyka w Republice Federalnej Niemiec.   |                                   |
| T_04                    | Turystyka transgraniczna z państwami ościennymi na podstawie umów między państwowych o współpracy trans-granicznej. |                                   |
| T_05                    | Turystyka w państwach b. ZSRR graniczącymi z RP (Białoruś, Ukraina, Litwa, Federacja Rosyjska).                     |                                   |
| T_06                    | Turystyka transgraniczna w regionach południowych RP.   |                                   |
| T_07                    | Turystyka morska na Bałtyku.  |                                   |
| T_08                    | Turystyka transgraniczna w ramach układu z Schengen od 2007 roku.   |                                   |

| Formy prowadzenia zajęć |             |
|-------------------------|-------------|
| Efekt kształcenia       | Formy zajęć |

|     | Wykład | Ćwiczenia | Lektorat | Seminarium | Praktyka zawodowa | Dyskusja | Prezentacja multimedialna | Praca z tekstem | Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”) | Praca pisemna | Praca w grupach | Inna |
|-----|--------|-----------|----------|------------|-------------------|----------|---------------------------|-----------------|--|---------------|-----------------|------|
| W01 | X      |           |          |            |                   |          | X                         |                 |  |               |                 | X    |
| W02 | X      |           |          |            |                   |          | X                         |                 |  |               |                 | X    |
| W03 | X      |           |          |            |                   |          | X                         |                 |  |               |                 | X    |
| U01 | X      |           |          |            |                   |          | X                         |                 |  |               |                 | X    |
| K01 | X      |           |          |            |                   |          | X                         |                 |  |               |                 | X    |

| Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Efekt kształcenia  | Na ocenę 2   | Na ocenę 3   | Na ocenę 4  | Na ocenę 5   |
| W01  | Nie ma rozszerzonej wiedzy w zakresie terminologii związanej z przedmiotem   | W stopniu dostatecznym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem   | W stopniu dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem  | W stopniu bardzo dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej z przedmiotem  |
| W02  | Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu przedmiotu   | W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu  | W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu   | W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu przedmiotu   |
| W03  | Nie zna wybranych koncepcji, dotyczących typologii i ewolucji regionów turystycznych   | Zna wybrane koncepcje dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych  | Dobrze zna wybrane koncepcje dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych  | Świetnie zna wybrane koncepcje dotyczące typologii i ewolucji regionów turystycznych   |
| U01  | Nie analizuje zmian zachodzących we współczesnym świecie i związanych z nimi warunków funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych | Analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych | W stopniu dobrym analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych | W stopniu bardzo dobrym analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych |
| K01  | Nie jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej  | Nie jest w pełni świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej  | Jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej   | Jest w pełni świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b> | <b>3 punkty ECTS</b>   |
|  | <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b><br>- udział w wykładach..... 30 godz. |
| Łączny nakład pracy studenta 30 godz.  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b><br>- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 30 godz. |
| Łączny nakład pracy indywidualnej studenta | 30 godz.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy</b> | <b>3 punkty ECTS</b>  |
|   | <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta:</b><br>- udział w wykładach..... 8 godz.   |
| Łączny nakład pracy studenta  | 8 godz.   |
|   | <b>Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta:</b><br>- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 67 godz. |
| Łączny nakład pracy indywidualnej studenta  | 67 godz.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. <i>Geografia regionalna świata</i> , Makowski J. red., Warszawa 2017,<br>2. Kondracki J. <i>Geografia regionalna Polski</i> , Warszawa 2013   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. <i>Transgraniczność jako czynnik rozwoju regionu; Szanse i zagrożenia rozwoju współpracy wschodnich regionów przygranicznych</i> , red. A. Ejsmont, K. Kucab-Bąk, I. Przychocka, Suwałki 2014 |

**Kierownik przedmiotu:**

dr Lech Drożdżyński

Adres mailowy: lech.drozdzyński@wshig.poznan.pl