



WSHiG

Karta przedmiotu/sylabus

KIERUNEK	Turystyka i Rekreacja
SPECJALNOŚĆ	Hotelarstwo i Gastronomia Języki Obce w Turystyce, Hotelarstwie i Gastronomii Obsługa Ruchu Turystycznego Zarządzanie i Marketing w Hotelarstwie, Gastronomii, Turystyce i Rekreacji
TRYB STUDIÓW	Stacjonarny / niestacjonarny
SEMESTR	I/ I stopnia

Nazwa przedmiotu	Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji	I ROK HG_MKS_S_2 HG_MKS_NST_2 JOT_MKS_S_3 ORT_MKS_S_2 ORT_MKS_NST_2 ZM_MKS_S_2 ZM_MKS_NST_2
Wymiar godzinowy poszczególnych form zajęć	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 16 godz./semestr	
• Ćwiczenia	Studia stacjonarne – 30 godz./ semestr Studia niestacjonarne – 16 godz./ semestr	
Cele kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> – poznanie w sposób pogłębiony współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji – zapoznanie ze strukturą i tendencją współczesnych wyjazdów turystycznych dla różnych grup wiekowych i społecznych – szczegółowe zapoznanie się z polityką turystyczną Polski wobec strategii turystycznych UE 	

Efekty kształcenia dla przedmiotu		Współczesne tendencje w turystyce i rekreacji	
Numer	Efekty kształcenia, student/ka, który/a zaliczył/a przedmiot, potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia dla dziedziny
W zakresie wiedzy			
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej ze współczesnymi tendencjami w turystyce i rekreacji	K_W01	P7S_WK P7S_WG
W02	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji	K_W03	P7S_WK P7S_WG
W03	Zna pozytywne skutki korzystania z turystyki i rekreacji	K_W14	P7S_WG

W zakresie umiejętności			
U01	Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość	K_U04	P7S_UW
U02	Potrafi analizować i oceniać zjawiska społeczne zachodzące w turystyce i rekreacji	K_U19	P7S_UW
U03	Analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych	K_U20	P7S_UW
W zakresie kompetencji			
K01	Jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	K_K08	P7S_KO
K02	Wykazuje się dociekliwością badawczą	K_K09	P7S_KK

Sposoby weryfikacji i oceny uzyskanych efektów kształcenia												
Efekt kształcenia	Forma oceny											
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne	Kolokwium pisemne	Kolokwium ustne	Test	Projekt	Praca pisemna	Prezentacja multimedialna	Aktywność	Inna
W01			X	X					X		X	
W02			X	X					X		X	
W03			X	X					X		X	
U01			X	X					X		X	
U02			X	X					X		X	
U03			X	X					X		X	
K01			X	X					X		X	
K02			X	X					X		X	

Numer treści	Treści kształcenia / programowe	Efekty kształcenia dla przedmiotu
Wykład/ćwiczenia		
T_01	Turystyka – definicje, podział znaczeniowy.	W01 W02 W03 U01 U02 U03 K01 K02
T_02	Turystyka poznawcza i kwalifikowana w nowych rozwiązaniach organizacyjnych – programowych	
T_03	Polityka państwa wobec turystyki na przykładzie Polski	
T_04	Turystyka w dobie globalizacji	
T_05	Struktura turystyki międzynarodowej w Europie i jej trendy rozwojowe	
T_06	Instytucje Unii Europejskiej i ich rola w turystyce	
T_07	Ogólne działania Unii Europejskiej mające wpływ na turystykę	

T_08	Organizacja systemu zarządzania turystyką w Unii Europejskiej
T_09	Zakres działalności Narodowej Organizacji Turystyki
T_10	Europejska Komisja Turystyki i Europejski Model turystyki na przykładzie ośrodka EDEN
T_11	Turystyka socjalna a turystyka społeczna na przykładzie rozwiązań polskich
T_12	Determinanty kształtujące popyt turystyczny.
T_13	Strategia Europa 2020.
T_14	Turystyka wiejska i agroturystyka.
T_15	Postęp techniczny a nowe tendencje w turystyce i rekreacji.
T_16	Uczestnictwo wybranych grup społecznych w turystyce i rekreacji na przykładzie PTTK i PTSM
T_17	Współczesne rodzaje turystyki.
T_18	Wyprawy i podróże ekstremalne przykładem współczesnej turystyki i rekreacji.

Formy prowadzenia zajęć												
Efekt kształcenia	Formy zajęć											
	Wykład	Ćwiczenia	Lektorat	Seminarium	Praktyka zawodowa	Dyskusja	Prezentacja multimedialna	Praca z tekstem	Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”)	Praca pisemna	Praca w grupach	Inna
W01		X				X						
W02		X				X						
W03		X				X						
U01		X				X						
U02		X				X						
U03		X				X						
K01		X				X						
K02		X				X						

Kryteria oceny w odniesieniu do poszczególnych efektów kształcenia				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
W01	Nie ma rozszerzonej wiedzy w zakresie terminologii związanej ze współczesnymi tendencjami w turystyce i rekreacji	W stopniu dostatecznym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej ze współczesnymi tendencjami w turystyce i rekreacji	W stopniu dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej ze współczesnymi tendencjami w turystyce i rekreacji	W stopniu bardzo dobrym ma rozszerzoną wiedzę w zakresie terminologii związanej ze współczesnymi tendencjami w turystyce i rekreacji

W02	Nie ma zaawansowanej wiedzy z zakresu współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji	W stopniu dostatecznym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji	W stopniu dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji	W stopniu bardzo dobrym posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu współczesnych tendencji w turystyce i rekreacji
W03	Nie zna pozytywnych skutków korzystania z turystyki i rekreacji	W stopniu dostatecznym zna pozytywne skutki korzystania z turystyki i rekreacji	W stopniu dobrym zna pozytywne skutki korzystania z turystyki i rekreacji	W stopniu bardzo dobrym zna pozytywne skutki korzystania z turystyki i rekreacji
U01	Nie potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz nie wykazuje otwartości na multikulturowość	Potrafi określić i dokonać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość	Dobrze potrafi określić i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość	Świetnie potrafi określić i dokonywać oceny zjawisk społecznych oraz wykazuje otwartość na multikulturowość
U02	Nie potrafi analizować i oceniać zjawisk społecznych zachodzących w turystyce i rekreacji	Potrafi analizować i oceniać zjawiska społeczne zachodzące w turystyce i rekreacji	Dobrze potrafi analizować i oceniać zjawiska społeczne zachodzące w turystyce i rekreacji	Bardzo dobrze potrafi analizować i oceniać zjawiska społeczne zachodzące w turystyce i rekreacji
U03	Nie analizuje zmian zachodzących we współczesnym świecie i związanych z nimi warunków funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych	Analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych	W stopniu dobrym analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych	W stopniu bardzo dobrym analizuje zmiany zachodzące we współczesnym świecie i związane z nimi warunki funkcjonowania turystyki i rekreacji w wybranych regionach turystycznych
K01	Nie jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Nie jest w pełni świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Jest świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej	Jest w pełni świadomym uczestnikiem sfery turystycznej i rekreacyjnej
K02	Nie wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu dostatecznym wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu dobrym wykazuje się dociekliwością badawczą	W stopniu bardzo dobrym wykazuje się dociekliwością badawczą

Liczba punktów ECTS dla studiów stacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	4 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w ćwiczeniach..... 30 godz.
Łączny nakład pracy studenta 30 godz.	
	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: - przygotowanie pracy pisemnej..... 5 godz. - udział w konsultacjach..... 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 10 godz.
	Łączny nakład pracy indywidualnej studenta 20 godz.

Liczba punktów ECTS dla studiów niestacjonarnych oraz bilans nakładu pracy	4 punkty ECTS
	Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta: - udział w ćwiczeniach..... 16 godz.
Łączny nakład pracy studenta 16 godz.	

	Bilans nakładu indywidualnej pracy przeciętnego studenta: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie pracy pisemnej..... 5 godz. - udział w konsultacjach..... 9 godz. - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu i obecność na zaliczeniu..... 20 godz.
Łączny nakład pracy indywidualnej studenta	34 godz.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarek J. – Prawo w turystyce i rekreacji, Wyd. W-wa 2007r. i 2008r. 2. Min. Sportu i Turystyki – Kierunki Rozwoju Turystyki do 2015r. i Wyd. WSiT W-wa 2008r. 3. Gordon A. red – Turystyka w gminie i powiecie. Wyd. POT W-wa 2003r. 4. Stasiak A. – Perspektywy i kierunki rozwoju turystyki społecznej w Polsce Wyd. WSTiH Łódź 2011r. 5. Jarosz – Lesz A. – Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce Wyd. Pracownia Psycho-profilaktyki, Katowice 2002r. 6. Wojtasik L., Tauber R.D. – Nowoczesna turystyka i rekreacja Wyd. WSHiG Poznań 2007r. 7. POT (Polska Organizacja Turystyczna) – Podstawy organizacyjno – prawne regionalnych i lokalnych organizacji turystycznych Wyd. POT W-wa 2003r. 8. Gaworecki Wł. – Turystyka Wyd. PWE W-wa 2007r.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herski J., Warecka J. – Turystyka kwalifikowana, Turystyka aktywna Wyd. Almamer W-wa 2009r. 2. Łożewicz T. Kogut R. – Turystyka aktywna, Turystyka kwalifikowana Wyd. Druk Tur Sp. z o.o. W-wa 1999r. 3. Walas B. – Marketingowa strategia Polski w sektorze turystyki na lata 2012 – 2012 Wyd. POT W-wa 2012r. 4. Gołembski G. – Turystyka jako czynnik wzrostu konkurencyjności regionów w dobie globalizacji Wyd. AE Poznań 2008r. 5. Kawęcki St. – Problemy współczesnego przewodnictwa turystycznego w Polsce Wyd. ZG PTTK W-wa 2013r. 6. Kruczek Z. red. – Krajoznawstwo – Teoria i Metodyka Wyd. Proksenia Kraków 2010r. 7. Cybula P. – Prawne aspekty bezpieczeństwa w górach – turystyka, rekreacja, sport Wyd. COTG Kraków 2013r. 8. Cybula P. – Szlaki turystyczne a prawo – przeszłość, teraźniejszość, przyszłość Wyd. COTG Kraków 2012r. 9. Kapuściński J. red – ABC – Bezpiecznego wędrowania Wyd. ZG PTTK W-wa 2007. 10. Gordon A. red – Krajoznawstwo i turystyka w szkole (Poradnik) Wyd. ZG PTTK W-wa 2003r.

Kierownik przedmiotu:

dr Lech Drożdżyński

Adres mailowy: lech.drozdzyński@wshig.poznan.pl